

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №13 ГОРОДА ДОНЕЦКА»  
МБОУ «ШКОЛА №13 Г. ДОНЕЦКА»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
МБОУ «ШКОЛА №13 Г. ДОНЕЦКА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «ШКОЛА №13  
Г. ДОНЕЦКА »

\_\_\_\_\_ Н.И. Горбачёва

протокол от 05.05.2023 № 5

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ШКОЛА №13 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**  
**за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №13 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (МБОУ ШКОЛА №13 Г. ДОНЕЦКА)
Руководитель	Горбачёва Наталья Игоревна
Адрес организации	283048, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦКИЙ, Г. ДОНЕЦК, УЛ. Щорса, Д. 64
Телефон, факс	+7(856) 311-32-59
Адрес электронной почты	zosh13trin@rambler.ru
Учредитель	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 08.06.2023 № Л035-00115-77/00656538

Основным видом деятельности МБОУ «ШКОЛА №13 Г. ДОНЕЦКА» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в Ворошиловском районе г. Донецка. Большинство семей обучающихся проживает: 62 процента – рядом со Школой, 26 процентов – Киевский район, 12 процентов – другие районы.

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей русской филологии;
- учителей английского языка;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей естествознания и обществознания;
- учителей искусства, технологии, физической культуры;
- классных руководителей.

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «ШКОЛА №13 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (далее – МБОУ «ШКОЛА №13 Г. ДОНЕЦКА»).

Формы организации внеурочной деятельности включают: физкультурно-спортивный клуб «Спарта», школьный театр «Лица», музейную комнату «Этнография родного края», музейную экспозицию «Герои нашего времени», пришкольный лагерь «Алые паруса».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Курирует данное направление работы заместитель директора Тищенко В.В.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 18 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводились в дистанционном формате на платформе Эль.жур.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны были обеспечивать реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделялись нравственные ценности, которые являлись предметом обсуждения.

Основные ценности характеризовались следующим образом:

- историческая память;
- преемственность поколений;
- патриотизм – любовь к Родине;
- доброта, добрые дела;
- семья и семейные ценности;
- культура России;
- наука на службе Родины.

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемых на уроках, но это не означает, что учитель обязательно добивался точного усвоения новых знаний, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях формировались определённые ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. И в течение года обучающиеся много раз возвращались к обсуждению одних и тех же понятий, что послужило постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означало формального следования им. При анализе содержания занятия, которое предлагалось в сценарии, педагог учитывал региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывался и уровень развития обучающихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, уточнялись и изменялись и творческие задания, выполнение которых предлагалось вместе с родителями, другими членами семьи.

**Вывод.** Затруднений при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» не выявлено. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В 2022 году до 01 сентября процесс воспитания в МБОУ «ШКОЛА №13 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (далее – МБОУ «ШКОЛА №13 Г. ДОНЕЦКА») осуществлялся в соответствии с программами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитания и социализации обучающихся на уровнях образования НОО, ООО, СОО.

На 2022-2023 учебный год МБОУ «ШКОЛА №13 Г. ДОНЕЦКА» разработала рабочую программу воспитания, работа по которой осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», (по ФГОС-2021);
- вариативные – «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в МБОУ «ШКОЛА №13 Г. ДОНЕЦКА» проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и федеральных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- эссе;
- классные часы;
- экскурсии;
- просмотры фильмов.

В 2022 году в МБОУ «ШКОЛА №13 Г. ДОНЕЦКА» систематически велась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушением правил дорожного движения; по формированию здорового образа жизни. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Систематически проводились классные родительские собрания. Все мероприятия, классные родительские собрания проводились в режиме онлайн.

Обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в школьных и районных мероприятиях, конкурсах и акциях: «Кормушка», «Первоцветы», «Письмо солдату», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Безопасный путь», «Осторожно! Дети на дорогах!», «В здоровом теле - здоровый дух», «Герои Отечества», «Наследники Победы», «День Земли», «Колокола Чернобыля», «Чистый двор».

Педагоги МБОУ «ШКОЛА №13 Г. ДОНЕЦКА» принимали участие в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, по высадке кустарников и цветов.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать у подрастающего поколения преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, Дню народного единства, Героям Беслана, Героям Великой Отечественной Войны, Героям Блокадного Ленинграда, Героям Афганистана, Героям Донбасса, Международному дню памяти жертв Холокоста.

Онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина-Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества».

Участие в акциях: «День Мира», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Вахта Памяти», Тест по истории Отечества.

Просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем Защитника Отечества, с Новым годом, с Днем пожилого человека.

Оформление стендов: «Бессмертный полк», «Герои нашего времени».

Обзор художественной и исторической литературы в школьной библиотеке.

Особое место отводилось изучению семьи. Проведены внеклассные мероприятия: «Мой дом - моя крепость», «Трудовые династии моей семьи». Изучались знаменательные даты истории России, расширялись знания обучающихся о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России.

В 2022 году в МБОУ «ШКОЛА №13 Г. ДОНЕЦКА» проведено 4 общешкольных мероприятия, 6 единых классных часов, 7 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные в дистанционном формате классные мероприятия гражданско-патриотической, экологической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, искусство;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России»; педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины, устные журналы);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

**Вывод.** Считать организацию и эффективность воспитательной работы МБОУ «ШКОЛА №13 Г. ДОНЕЦКА» в 2022 году удовлетворительной.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В первом полугодии 2022-2023 учебного года МБОУ «ШКОЛА №13 Г. ДОНЕЦКА» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В образовательной организации с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Лица» (9-11классы). Разработаны программы дополнительного образования «Школьный театр». Составлены планы и графики проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения (классные комнаты) и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, ноутбуки с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в Интернет.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в школьном театре занимались 63 воспитанника, что составляет 17% обучающихся образовательной организации.

С января 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный физкультурно-спортивный клуб «Спарта». В рамках клуба реализовались программы дополнительного образования:

- \* баскетбол – 15 человек;
- \* волейбол – 15 человек;

С 01 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования в начальной школе организованы внеурочные занятия по направлению «Физическая культура». В рамках внеурочных занятий реализовалась программа дополнительного образования:

- \* общая физическая подготовка и подвижные игры – 146 учащихся.

В объединении клуба «Спарта» и внеурочных занятий «Физическая культура» в 2022-2023 учебном году занято 176 обучающихся, что составляет 46,5% обучающихся образовательной организации.

Для успешной реализации внеурочной деятельности по направлению развития личности «Физкультурно-спортивное и оздоровительное» имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, ноутбук, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод.** Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

## АНТИКОРОНАВИРУСНЫЕ МЕРЫ

В МБОУ «ШКОЛА №13 Г. ДОНЕЦКА» в течение 2022 года продолжилась работа по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия:

- приобретен бесконтактный термометр;
- приобретены средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, бахилы из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МБОУ «ШКОЛА №13 Г. ДОНЕЦКА» необходимая информация об антикоронавирусных мерах; классными руководителями направлены памятки для обучающихся и их родителей на платформу Эль жур. и группах ВК.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 1. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	38	34	1	3		14	12	2	0

В 2022 году большинство выпускников 9-х классов продолжили обучение в МБОУ «Школа № 13 г. Донецка». Это связано с тем, что в общеобразовательном учреждении работают высококвалифицированные педагоги, что востребовано обучающимися и их родителями. Количество выпускников, поступающих в вузы, составляет 98% от общего количества выпускников 11-го класса.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 13 г. Донецка» в 2022 году организовывалась на основании Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление № I-233П-НС от 19.06.2015), Закона Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения» (Постановление №1-123П-НС от 10.04.2015), Государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, Примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Российской Федерации (раздел VI, таблица 6.6), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 2, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 января 2021 года под регистрационным № 62296.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Школа № 13 г. Донецка» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 13 г. Донецка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в Республиканских, Всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: текущая и тематическая оценки, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

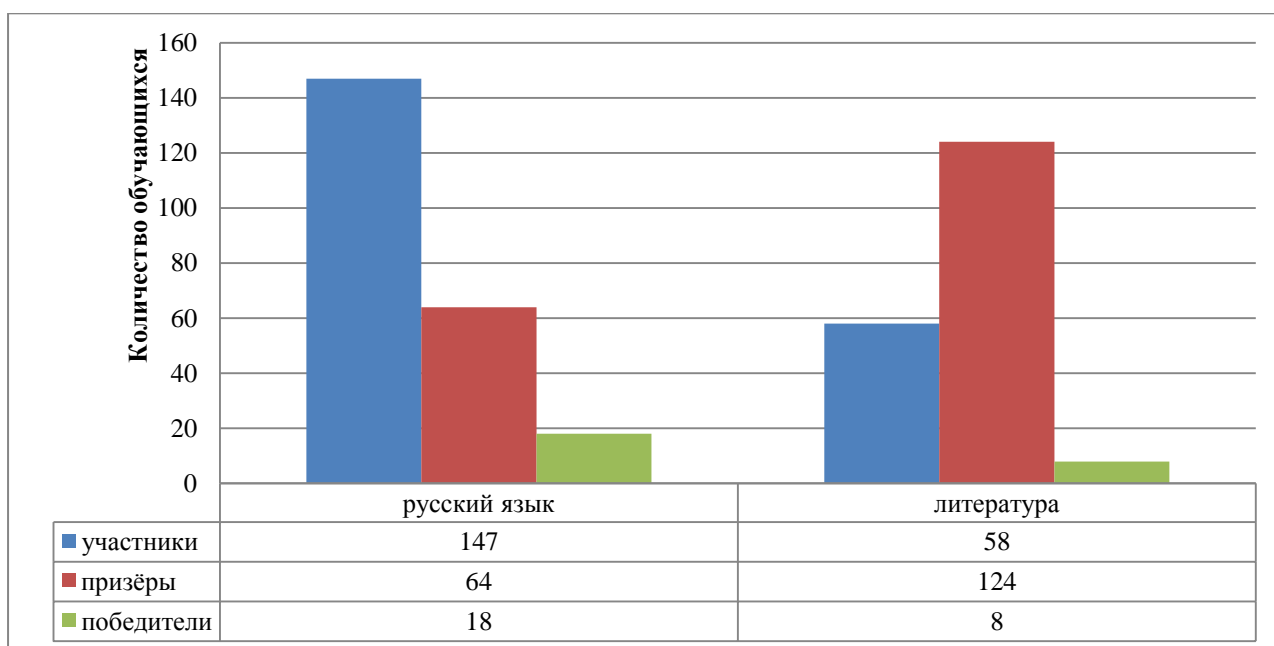
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ.

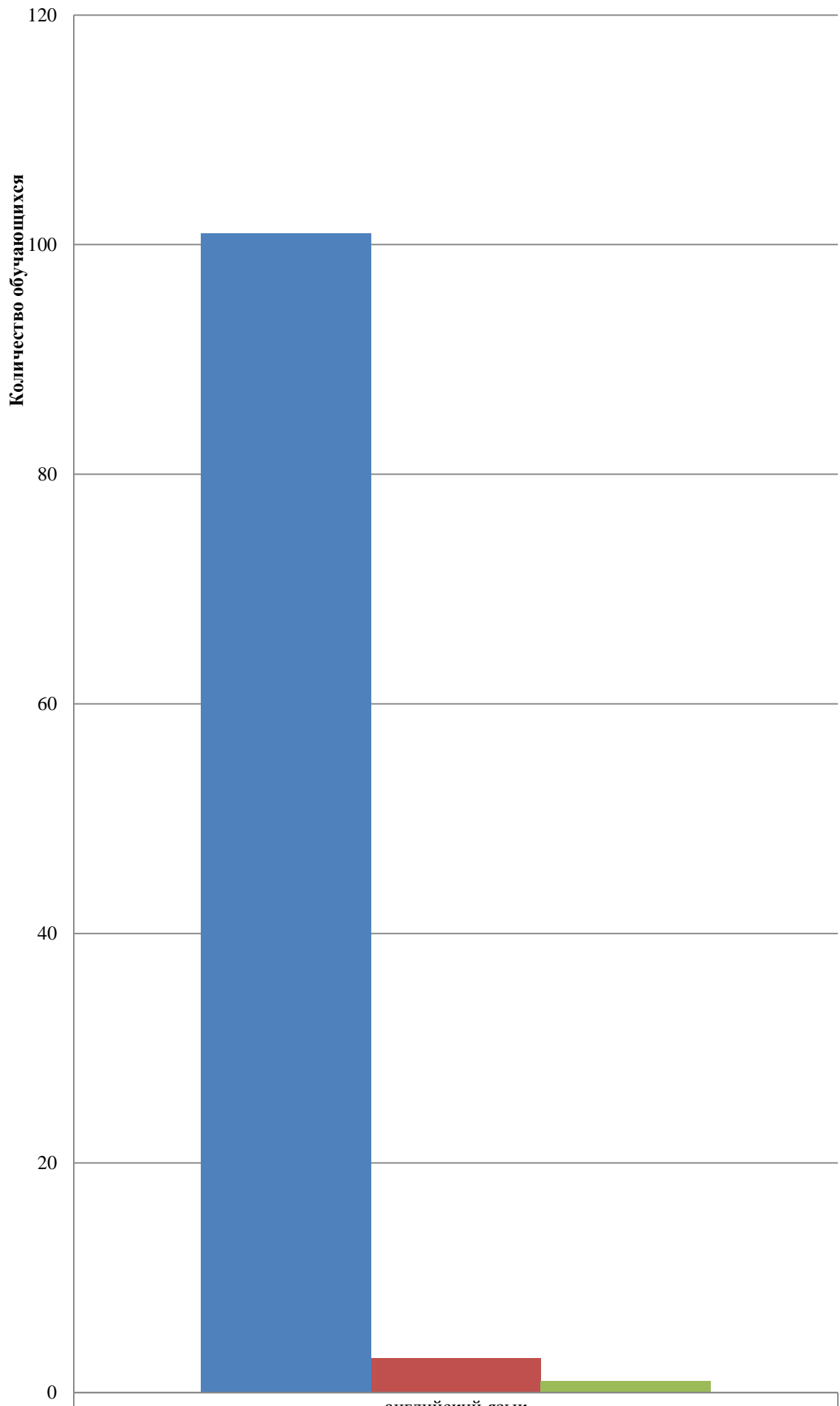
### **АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ**

**Всероссийская олимпиада школьников.** В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы впервые приняли участие в школьном, межшкольном и региональном этапах ВсОШ.

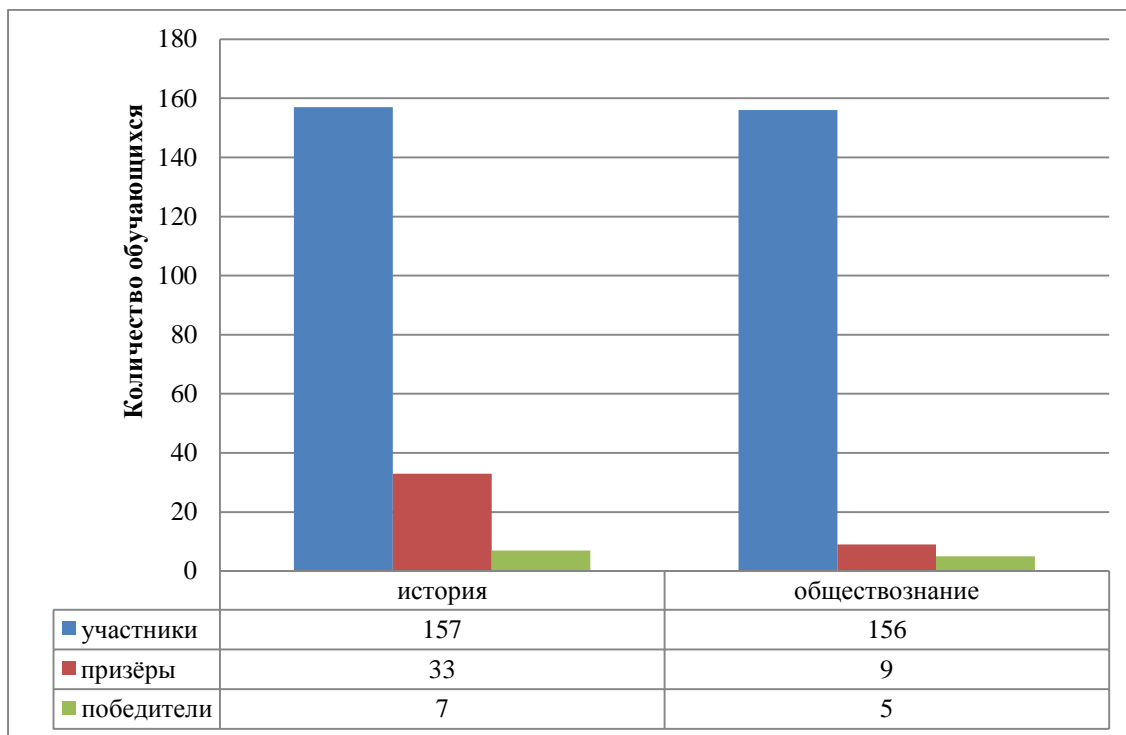
#### **Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году Школьный этап Предметы гуманитарного цикла**



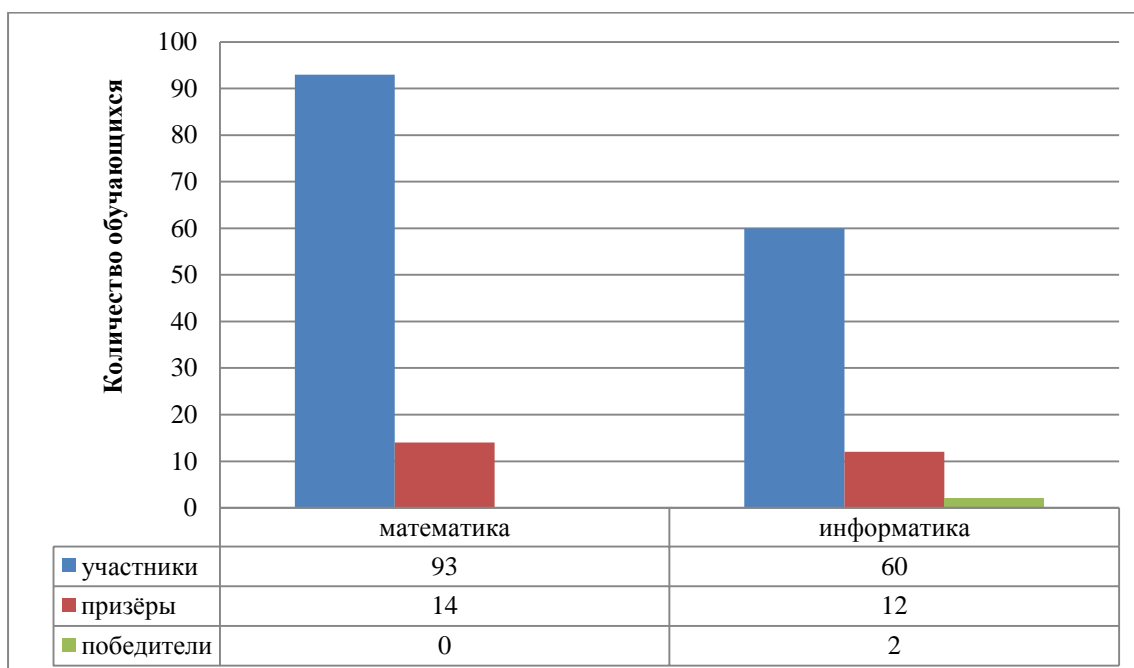


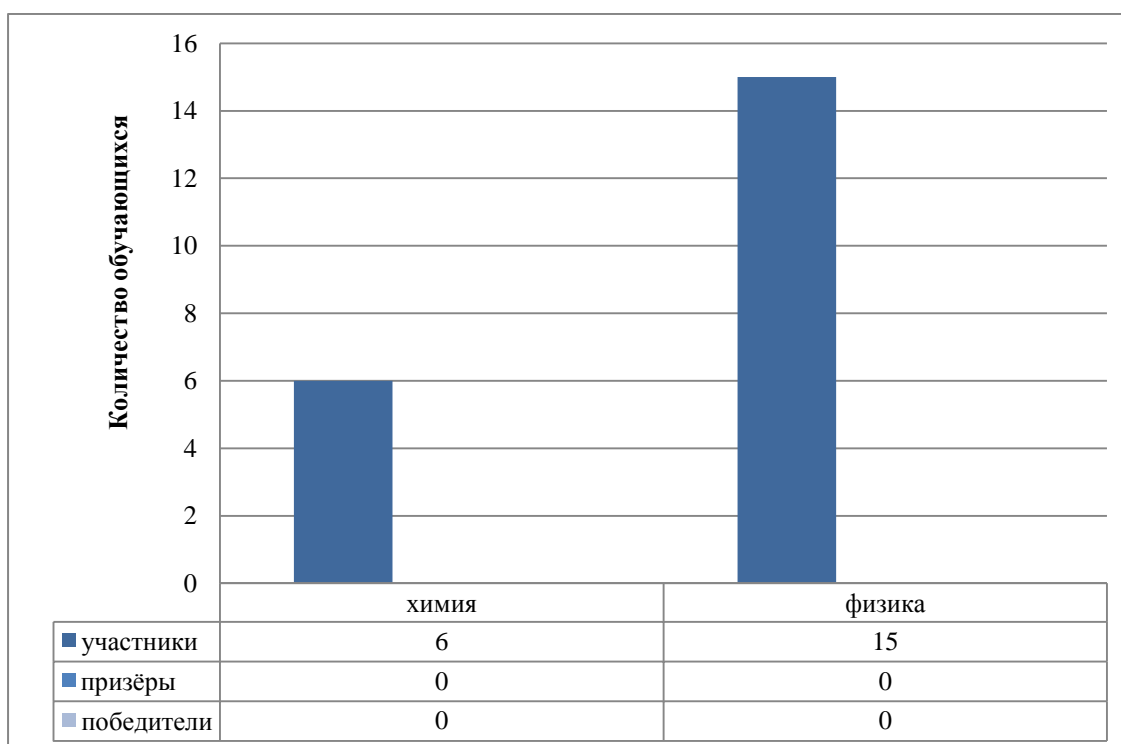
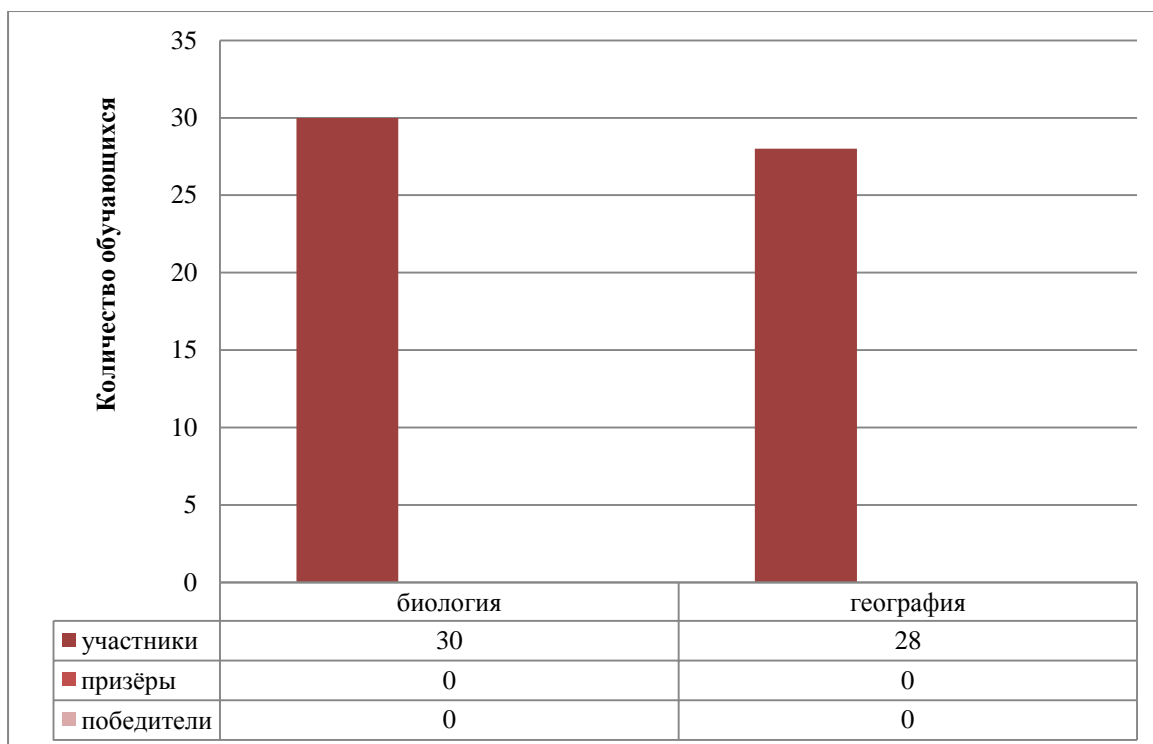


	английский язык
■ участники	101
■ призёры	3
■ победители	1



### Предметы естественно-математического цикла



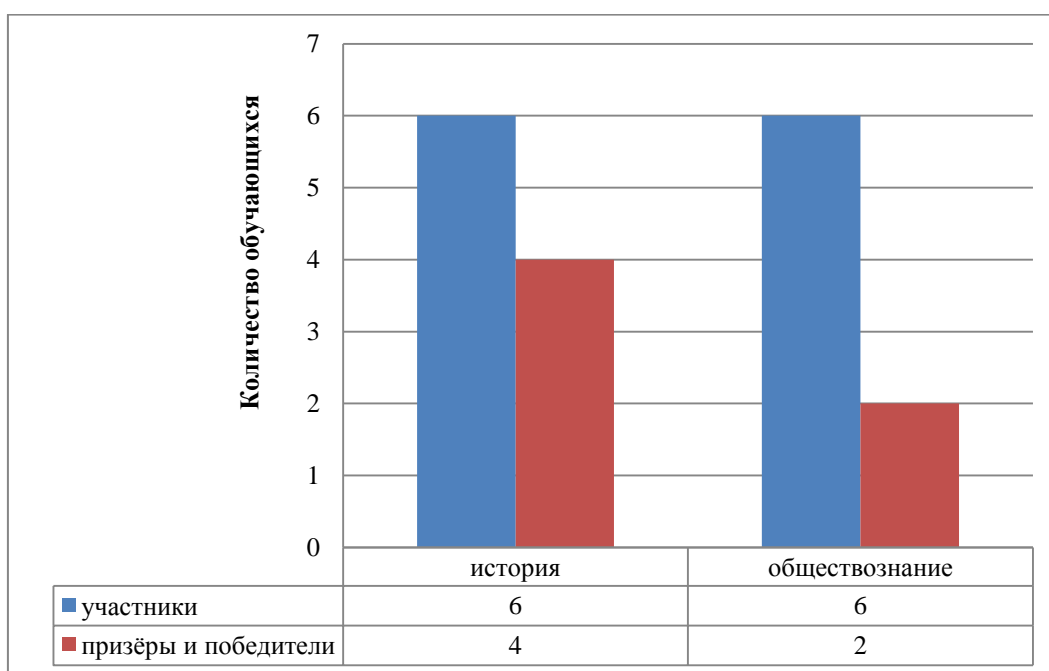
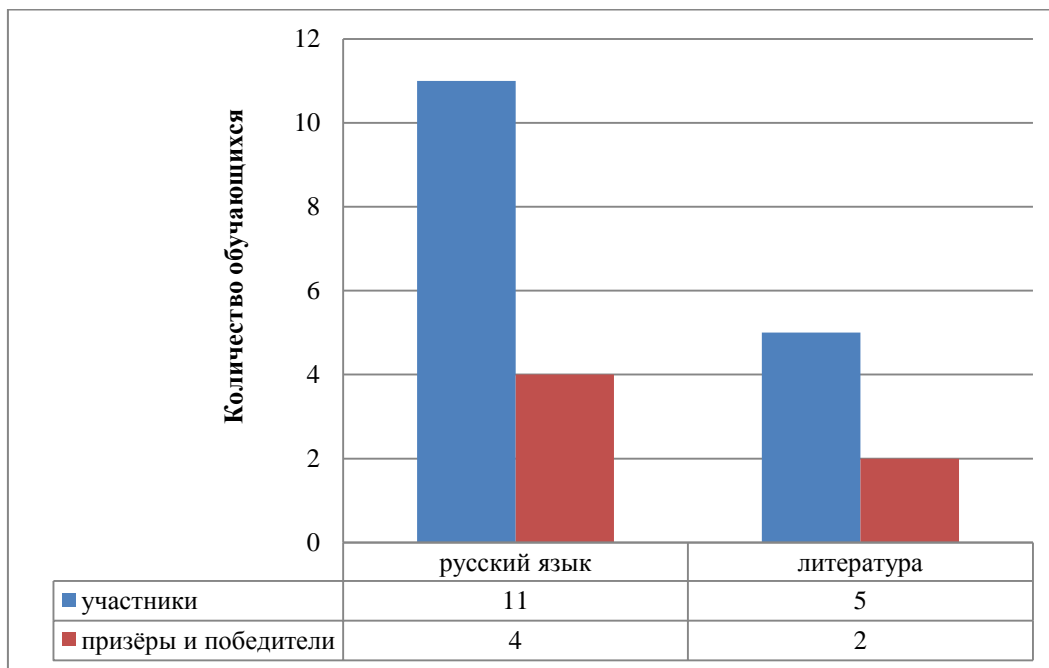


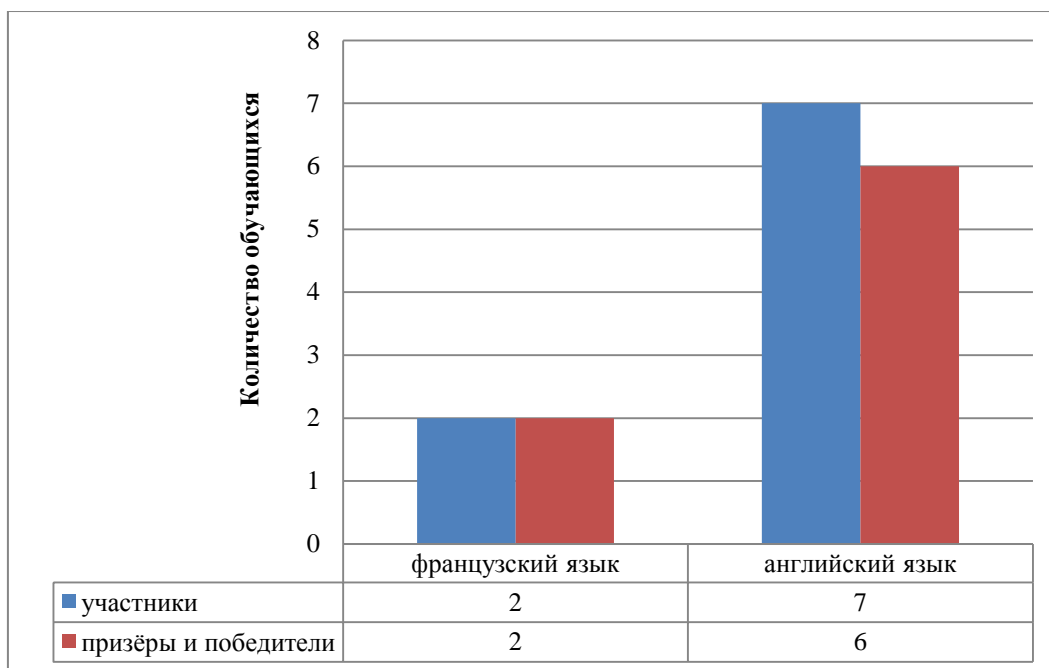
**Персональный рейтинг победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

Фамилия, имя обучающегося	Класс	Предмет	Результативность
Багацкая Вероника	9-А	Английский язык	призёр
Перкова Полина	11-А	обществознание	призёр
Шубкиа Альбина	10-А	обществознание	призёр

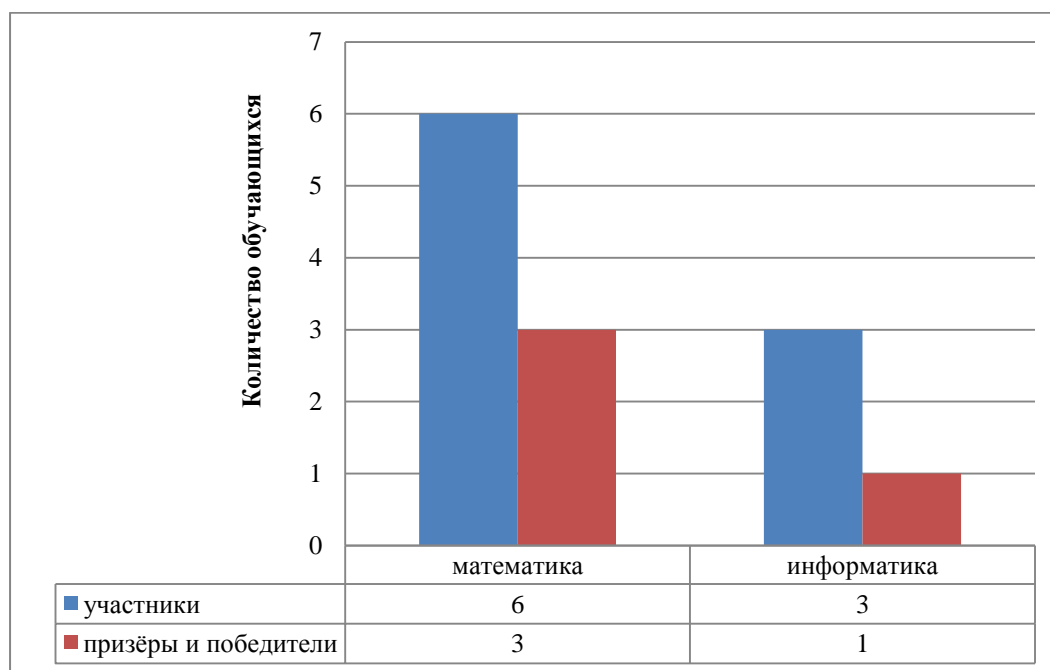
**Республиканская олимпиада школьников.** В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие в школьном, муниципальном и заключительном этапах Республиканской олимпиады школьников. Результаты представлены в диаграммах:

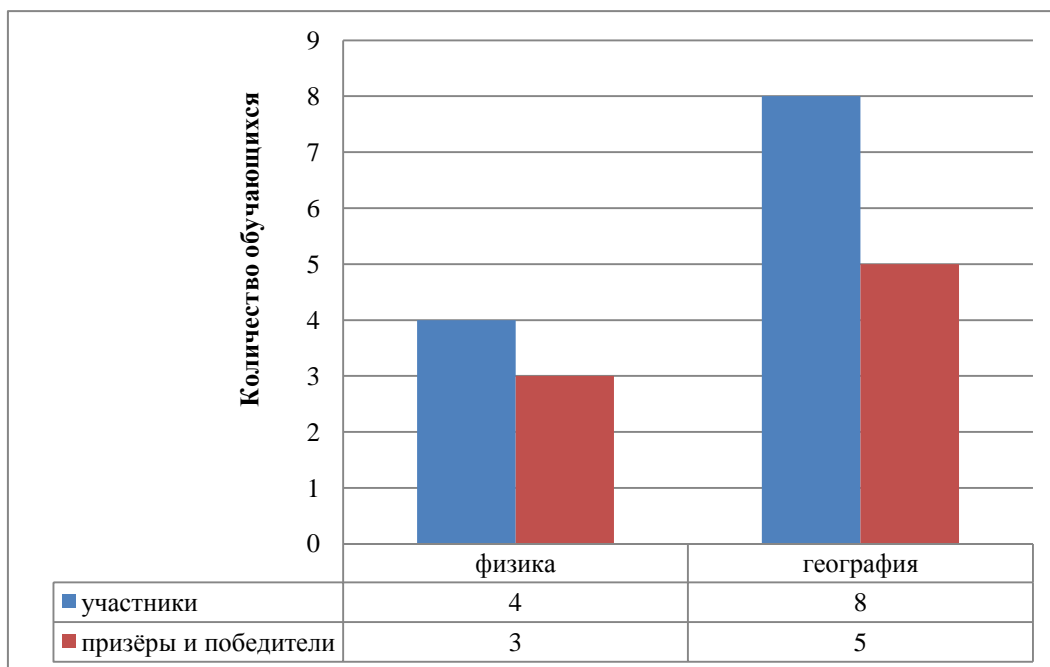
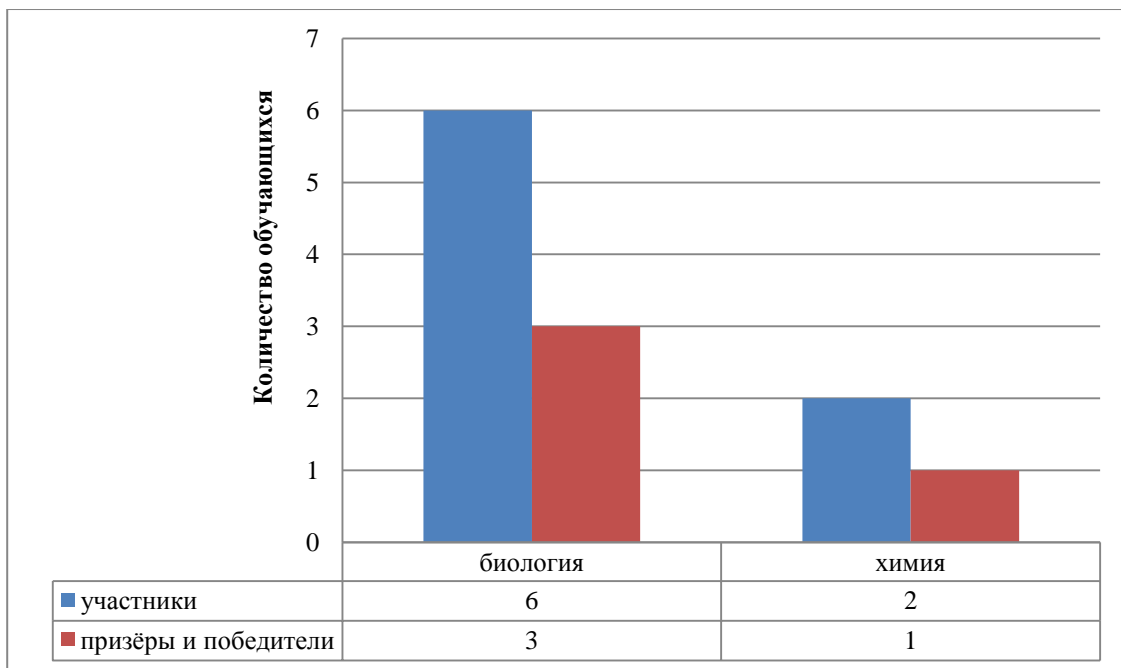
**Участие обучающихся в Республиканской олимпиаде школьников  
в 2022 – 2023 учебном году  
Предметы гуманитарного цикла**



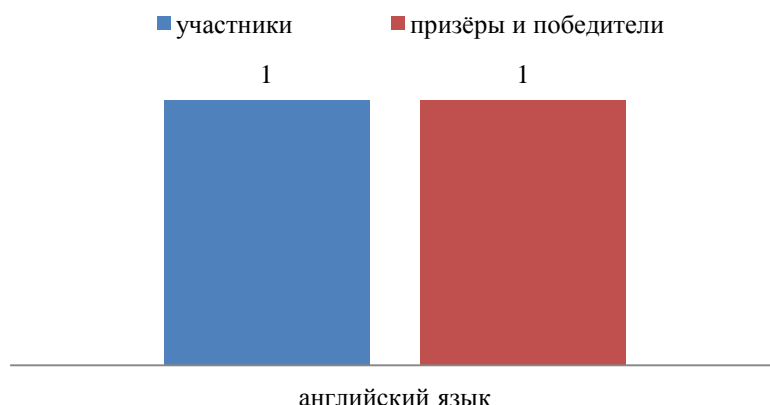


### Предметы естественно-математического цикла





## Результаты Заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году



### Персональный рейтинг победителей и призёров заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Фамилия, имя обучающегося	Класс	Предмет	Результативность
Ганжерли Мира	10-Б	английский язык	призёр
Перкова Полина	11-А	английский язык	призер
Злыденный Егор	6-Б	английский язык	призёр
Волкова Мария	8-А	английский язык	призёр
Перкова Полина	11-А	история	призёр
Сутковский Марк	9-А	Информатика и ИКТ	победитель

В 2022-2023 учебном году был проанализирован количественный и качественный показатель участия обучающихся во ВсОШ и РОШ. Дистанционные формы проведения олимпиад, создание условий для проявления их познавательной активности позволили одаренным учащимся принять активное участие в Республиканской и Всероссийской олимпиадах. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы. Однако, были выявлены и недостатки в данном направлении работы на школьных методических объединениях учителей., которые были рассмотрен

### КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования общее количество педагогических работников МБОУ «ШКОЛА №13 ГОРОДА ДОНЕЦКА» составляет 33 человека.

В течение учебного года сохранялась вакансия педагога-организатора – 1 ставка.

Штат учителей-предметников МБОУ «ШКОЛА №13 ГОРОДА ДОНЕЦКА» в 2022-2023 учебном году укомплектован на 100 %..

### **Возрастной состав педагогических кадров**

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Моложе 30	0	2	2	1	3
30-39	12	11	9	5	5
40-50	15	12	10	10	11
51-54	2	4	4	4	5
55-60	5	4	5	5	5
Старше 60	6	5	5	5	5

Средний возраст педагогов составил 40,3 лет.

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Анализ данных показывает, что 34 % педагогов достигли предпенсионного и пенсионного возраста, что неизменно влечет за собой необходимость обновления кадров в течение последующих 5 лет. 30 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3 - среднее профессиональное.

### **Педагогический стаж работников**

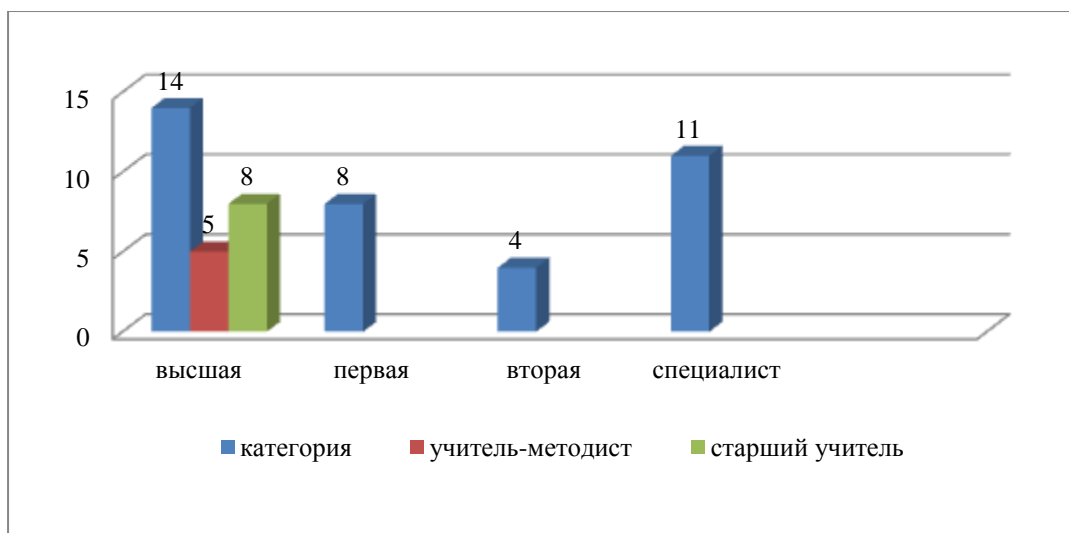
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
До 3-х лет	1	1	1	1	4
3-10 лет	4	4	4	5	5
10-20 лет	10	10	11	11	11
Больше 20 лет	18	18	16	16	16

### **КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ СОТРУДНИКОВ**

14 учителей (42%) имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию имеют 8 педагогов (24 %), вторую – 4 (12%), специалистов - 11 (33%)

Педагогические звания имеют 13 педагогов (39 %): «учитель-методист» - 5 (15 %) учителей, «старший учитель» - 8 (24 %) учителей, - что говорит о значительном потенциале коллектива школы.





Введение и реализация новых ФОП требуют от учителя постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки. Эта деятельность направлена прежде всего на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме. Все учителя-предметники в 2023 году планомерно проходят дистанционную курсовую подготовку на образовательной платформе Минпросвещения РФ по проблеме реализации новых ФГОС и ФОП.

В 2023 году курсовую переподготовку на базе ГОУ ВПО «Донецкий республиканский институт развития образования» пройдут согласно перспективному плану 14 учителей (с применением дистанционных образовательных технологий - 10).

В целях совершенствования работы с педагогами в межкурсовой период создана система повышения профессионального мастерства педагогов с учетом их запросов и потребностей. Формы методической работы в межкурсовой период различны: участие педагогов в работе семинаров-практикумов, педсоветах, методических днях, методических выставках, работа по темам самообразования, участие в конференциях и конкурсах профессионального мастерства.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2023.

## **КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В 2022-2023 учебном году реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО осуществлялась в дистанционном режиме с применением ЭО и ДОТ.

Для осуществления обучения с применением ЭО и ДОТ разработаны, утверждены локальные акты:

- Приказ № 115 от 02.09.2022 «Об организации дистанционного обучения на начало 2022-2023 учебного года».
- План организации дистанционного обучения в МБОУ «ШКОЛА № 13 Г.ДОНЕЦКА»;
- Инструкция взаимодействия всех участников образовательного процесса на период дистанционного процесса;
- Расписание занятий с учётом дифференцированного исхода из возраста обучающихся на все учебные дни с учётом рекомендованного времени проведения занятий и формат проведения уроков;
- Приказ № 144 от 06.12.2022 «Об организации работы сотрудников учреждения образования в период проведения дистанционного обучения».

Согласно вышеуказанным нормативным локальным актам, учителя школы осуществляют свою педагогическую деятельность дистанционно, проводят онлайн-уроки с обучающимися, используя свой личный компьютер, находясь по месту жительства или непосредственно на рабочем месте. Для проведения онлайн-уроков педагоги используют порталы «Яндекс-Конференция» и «Яндекс-Телемост», Telegram. Таким образом используется методика синхронного дистанционного обучения, при котором преподаватель и его ученики активно взаимодействуют. Данный подход в работе используют практически все педагоги школы.

Также для организации дистанционного обучения параллельно всеми учителями используются платформы «Дневник.ру» и «Эль. жур». В данном случае применяется методика асинхронного дистанционного обучения, то есть общение между учеником и преподавателем уже

происходит онлайн посредством отправки электронных писем. Синхронная и асинхронная методика предполагает различную нагрузку на всех участников учебного процесса. При синхронной методике ученик и учитель постоянно активно взаимодействуют, поэтому преподаватель здесь выступает в роли «*локомотива*», который тянет за собой ученика. Асинхронная методика обучения предполагает уже большую ответственность обучаемого за итоговый результат. На первый план выходит уже самообучение и самостоятельное определение темпа изучения нового материала. Преподавателю в этом случае уже принадлежит роль консультанта. Наибольшего образовательного эффекта удастся добиться при одновременном использовании двух методик.

Педагоги, которые читают предметы «Технология», «ИЗО», «Музыка», «Физическая культура», используют только асинхронную методику дистанционного обучения.

Образовательные материалы, взятые педагогами из открытых образовательных ресурсов, всегда представляются ученической аудитории со ссылкой на первоисточник, авторские права при этом не нарушаются. Администрация школы осуществляет ежедневный мониторинг проведения качества онлайн-уроков и фактически присутствующих на них обучающихся, согласно утвержденному расписанию. На совещаниях при директоре, заседаниях ШМО анализируются положительные и отрицательные моменты проведенных учебных занятий. Заместители директора, руководители ШМО всегда оказывают методическую поддержку в проведении онлайн-уроков. Классными руководителями выясняются причины отсутствия учащихся на онлайн-занятиях. На официальном сайте школы имеется вкладка «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями для обучающихся и их родителей.

## **КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26614 экземпляров;
- объем художественной литературы - 8309 экземпляров;
- объем учебной литературы – 12258 экземпляров;
- объем методической литературы - 2118 экземпляров;
- книгообеспеченность – 86 процентов;
- обращаемость – 3557 единиц в год;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет, и обучающиеся и учителя имеют доступ к образовательным электронным ресурсам.

На сайте библиотеки есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебной литературой в полном объеме.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе функционируют 48 учебных кабинета. Однако, большинство компьютерной техники устарело (компьютерный класс), учителя вынуждены приносить свои ноутбуки. В 4 кабинета приобретены родителями учащихся мультимедийные проекторы.

На первом этаже находится столовая на 84 посадочных места и пищеблок, в котором имеются: холодильная камера, бытовые холодильники, электрические печи, электромясорубки, электросковороды, духовые шкафы, водонагреватель на 100 литров.

На втором этаже здания - медицинский кабинет (частично оборудованный), спортивный зал, кабинет информатики, классные комнаты, кабинет педагога-психолога административные помещения. К началу 2022-2023 учебного года медицинский кабинет был полностью отремонтирован.

На третьем этаже здания находится актовый зал, библиотека, хранилище, архив, учебные кабинеты, костюмерная, подсобные помещения для учителей.

Актовый зал оснащен проектором, экраном, музыкальной аппаратурой, стульями на 150 посадочных мест.

Возле здания школы оборудована площадка, оснащенная гимнастическим комплексом для проведения уроков физической культуры, пребывания групп продленного дня на свежем воздухе.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Школа №13 г. Донецка» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий необходимо подключение всех классов к сети Интернет и приобретения соответствующего оборудования.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
 Данные приведены по состоянию на 01.04. 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	374
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (57,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-	человек (процент)	8 (21,3%)

го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (13,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	324 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (24%)
– регионального уровня		3 (0,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	374 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (94%)
– с высшей		14 (42,4%)
– первой		8 (24%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (67%)
– до 5 лет		5 (15%)
– больше 30 лет		11 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		4 (12%)

– от 55 лет		10 (30,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (90,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (48%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2022: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2022 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2022.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся и педагогов.