

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 13 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О. ДОНЕЦК»)**

283048, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦКИЙ,
Г. ДОНЕЦК, УЛ. Щорса, Д. 64

<http://mbou13.donetsk.online/>, gbou.shkola13@rambler.ru +7(856) 311-32-59

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

ГБОУ «ШКОЛА №13
Г.О. ДОНЕЦК»

протокол от 18.04.2025 № 5



УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГБОУ «ШКОЛА
№ 13 Г.О. ДОНЕЦК »
от 22.04.2025 № 73

Директор ГБОУ «ШКОЛА № 13
Г.О. ДОНЕЦК »

Н.И. Горбачёва

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ «ШКОЛА № 13 Г.О. ДОНЕЦК»
за 2024 календарный год**

Донецк, 2025

Оглавление

Введение	3
<u>Аналитическая часть</u>	4
<u>Раздел 1. Оценка образовательной деятельности</u>	4
<u>Раздел 2. Оценка системы управления организации.</u>	10
<u>Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.</u>	14
<u>Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.</u>	22
<u>Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.</u>	25
<u>Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.</u>	28
<u>Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.</u>	33
<u>Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.</u>	34
<u>Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.</u> ..	43
<u>Раздел 10. Оценка востребованности выпускников.</u>	44
Статистическая	49
<u>Заключение</u>	49

ВВЕДЕНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 13 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» («ГБОУ ШКОЛА № 13 Г.О. ДОНЕЦК»)
Руководитель	Горбачёва Наталья Игоревна
Адрес организации	283048, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦКИЙ, Г. ДОНЕЦК, УЛ. Щорса, Д. 64
Телефон, факс	+7(856) 311-32-59
Адрес электронной почты	gbou.shkola13@rambler.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 08.06.2023 № Л035-00115-77/00656538
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.06.2023 № 1146 серия 90А02

Образовательная организация ГБОУ «Школа № 13 Г.О. Донецк» расположена в Ворошиловском районе г. Донецка. Большинство семей обучающихся проживают: 68 % – рядом со школой, 20 % – Киевский район, 12 % – другие районы города.

Самообследование ГБОУ «ШКОЛА № 13 Г.О. ДОНЕЦК» проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по школе от 24.03.2025 № 58 «О проведении самообследования ГБОУ «ШКОЛА № 13 Г.О. ДОНЕЦК» за 2024 календарный год».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности учебного заведения за 2024 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей)

обучающихся, педагогов, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и степени их достижения.

3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

4. Выявлению существующих проблемных зон.

5. Построению стратегии дальнейшего развития школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности образовательной организации за два полугодия:

- с 1 января по 31 августа 2024 года – 2 полугодие 2023-2024 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2024 года – 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Источники информации:

1. Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков дополнительного образования, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного образования и гарантирует ему

достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная деятельность организуется согласно:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018г. №317-ФЗ, внесенных в статьи 11 и 14 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования»

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 №568, от 18.11.2022 №955);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте 12.07.2023г. №74223)

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.)

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от

21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 г. №556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»»;

Письма Министерства просвещения России от 15.02.2022 г. № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;

СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

Устава ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 13 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.06.2024 № 762;

Приказа ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 13 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ от 02.07.2024 № 69 «Об организации образовательной деятельности в организации, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году»;

- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;

- Расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения

и ФГОС НОО-2021), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебные планы учитывают концепцию ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 13 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, социальные, национальные и этнокультурные потребности учащихся, а также особенности материально-технического и кадрового обеспечения.

В 1-11 классах осуществлен переход на федеральные учебные программы. Федеральные рабочие программы реализуются по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» в начальных классах; «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» для основного общего и среднего общего образования.

В 10-м классе обучение осуществляется на углубленном уровне по предметам «Литература», «Математика», «Информатика». В 8,10 классах введен предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации учебно-исследовательской и проектной деятельности; реализуются рабочие программы курсов внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» для учащихся 1-11 классов;
- школьный театр «Лица» для учащихся 10-11 классов;
- «Функциональная грамотность», «В гостях у сказки», «Информатика», «Калейдоскоп профессий» для учащихся 1-4 классов.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Таблица 1

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	93
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	151

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413	34
Всего	278
Средняя наполняемость классов	18,5

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2022 № 4232/06.1-28 разработано и утверждено Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Данное Положение применяется образовательной организацией в случаях, когда учебно – воспитательный процесс переходит в дистанционный формат обучения с применением электронных образовательных технологий.

С 1-го сентября 2024 года образовательная организация работает в очном режиме с полным рабочим днем и организацией горячего питания обучающихся (со II семестра 2024-2025 учебного года).

Режим работы образовательной организации

ГБОУ «Школа № 13 Г.О. Донецк» работает по графику пятидневной учебной недели только в первую смену с применением очной формы обучения для обучающихся 1 – 11 классов. Продолжительность учебных занятий в составляет: в 1-м классе – 40 минут, в 2-11 классах - 45 минут. Начало учебных занятий с 8.00.

Элективные занятия по выбору учащихся, внеурочная деятельность проводятся через 30 минут после окончания основных учебных занятий и внесены в основное расписание уроков.

В образовательной организации в 2024 году продолжил работу Школьный театр «Лица», в котором принимают участие обучающиеся 10-11 классов в количестве 25 чел., что составляет 66% от числа всех обучающихся старшей школы.

В 2024 году также продолжил свою работу школьный физкультурно-спортивный клуб «Спарта», где занимаются учащиеся 7-8-х классов (78%).

В образовательной организации реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: хореографический кружок «Калейдоскоп» (две возрастные категории), вокальный ансамбль «Мелодика» (средняя возрастная категория).

Для организации внеурочной деятельности в школе имеется необходимая материально-техническая база.

В 2024 году процесс воспитания в учебном заведении осуществлялся в соответствии с программами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, воспитания и социализации обучающихся на уровнях образования НОО, ООО, СОО.

Разработана рабочая программа воспитания, которая призвана

обеспечить системный подход в организации и планировании воспитательной деятельности школы.

Воспитательные мероприятия в ГБОУ «Школа № 13 Г.О. Донецк» проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, всероссийских конкурсах и соревнованиях.

В образовательной организации систематически ведётся работа по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и мошенничества, с нарушением правил дорожного движения, по формированию здорового образа жизни. Мероприятия проводятся с участием обучающихся и их родителей. Систематически проводятся классные родительские собрания.

Обучающиеся 1-11 классов принимают активное участие в школьных и всероссийских мероприятиях, конкурсах и акциях: «Кормушка», «Письмо солдату», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Окно Победы», «Безопасный путь», «Осторожно! Дети на дороге!», «В здоровом теле - здоровый дух», «Наследники победы», «День Земли», «Чернобыль глазами детей» и другие.

Педагоги принимают участие в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, по высадке кустарников и цветов.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности, и призвана воспитать верность Родине, сформировать уважение к традициям народов, воспитать основы гражданского сознания.

Проведены:

- тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, Дню народного единства, Героям Великой Отечественной Войны, Героям Блокадного Ленинграда, Героям Афганистана, Героям Донбасса;
- онлайн конкурсы на темы: «Моя Родина-Россия», «День России», «Мы - будущие защитники Отечества»;
- участие в акциях: «День Мира», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Вахта Памяти», «Свечи Победы»;
- просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем Освобождения Донбасса, с Днем Защитника Отечества, с Днем пожилого человека, с Днем Победы;
- обзор художественной и исторической литературы.

Изучались знаменательные даты истории России, расширялись знания обучающихся о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России, открыта «Парта героя», постоянно действующая выставка рисунков и плакатов обучающихся в рамках Года Защитника Отечества.

Выводы:

В образовательной организации для обучающихся создаются все необходимые условия получения образования и воспитания.

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана и соответствует существующим требованиям.

Соблюдены нормативы максимально допустимой нагрузки педагогов и гигиенические требования.

Созданы условия для обеспечения прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Дополнительное образование в ГБОУ «Школа № 13 Г.О. Донецк» организовано в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты. Оформление дополнительных общеразвивающих программ в целом соответствует Положению о рабочей программе.

Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы, основанное на принципах единоличия и самоуправления. Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- 1) создания системы независимой оценки качества образования;
- 2) повышения педагогической активности и роста профессионализма педагогических кадров;
- 3) формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В соответствии с Уставом образовательной организации в школе функционируют следующие органы управления.

Органы управления образовательной организации

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений •
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• выражать свое мнение при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права обучающихся и работников; • урегулировать разногласия по вопросам реализации права на образование в случаях возникновения конфликтов; • обжалование решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания; • соблюдение прав и обязанностей участников учебно – воспитательного процесса
Методический совет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • обеспечение методической, информационной, аналитической поддержки педагогов; • создание условий для повышения квалификации педагогов учреждения; • оказание помощи педагогическим работникам по внедрению нового программно – методического обеспечения; • методическое сопровождение обеспечения системы образования учебного учреждения; • создание условий для реализации творческого потенциала педагога, социальной адаптации к инновационной образовательной среде; • диагностика профессиональных трудностей педагога и определение основных препятствий его профессионального роста

Для осуществления учебно – методической работы в образовательном учреждении созданы методический совет, работа шести методических объединений учителей – предметников:

- учителей - филологов;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей естествознания и обществознания;
- учителей искусства, технологии, физической культуры, ОБЗР;
- классных руководителей.

Основополагающими локальными актами являются разработанные школой Положения (Порядки), которые определяют цели, задачи и принципы функционирования различных структурных подразделений,

систем и процессов организации, устанавливают нормы и правила, регулируют деятельность общеобразовательного учреждения:

- Положения, регламентирующие формы и порядок обучения, освоения образовательных программ;
- Положение об образовательном процессе с применением дистанционного обучения и электронных образовательных технологий;
- Порядок применения цифровых образовательных платформ общеобразовательной организацией при реализации основных общеобразовательных программ;
- Положение об организации внеурочной деятельности;
- Положение о языке (языках) обучения и воспитания;
- Положение о профильном обучении;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положения по информационно-библиотечной деятельности;
- Положения по организации горячего питания в школе;
- Положения по охране труда и пожарной безопасности в школе;
- Положение о группе продленного дня 1-4 классов;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;
- Порядок перевода, отчисления обучающихся;
- Положение об организации освоения обучающимися образовательных программ в форме семейного образования, самообразования;
- Положение о методическом совете;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам;
- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Положение о заочной форме обучения;
- Положение о совете профилактики правонарушений, преступности и безнадзорности обучающихся;
- Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией учреждения проводится систематический контроль, по итогам которого составляются локальные акты.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В основе новой концепции взаимодействия семьи и образовательной организации лежит идея о том, что за воспитание и обучение детей несут ответственность родители (законные представители), а все другие

социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную и учебную деятельность. Родительские собрания – основная форма взаимодействия семьи и педагога. Классное родительское собрание избирает классный родительский комитет, делегатов на школьную родительскую конференцию. Решает вопросы участия родителей в управлении жизнью класса, обсуждает проекты школьных документов и высказывает по ним свои соображения. Заслушивает отчеты и информацию о работе классного родительского комитета, его комиссий и дает им оценку. Обсуждает предложения родителей по совершенствованию образовательного процесса. Рассматривает вопросы организации педагогического самообразования родителей. По итогам собрания сдаются протоколы заместителю директора. Собрание носит как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии и т.д. Собрание проводится в удобное для родителей время.

Выводы:

В школе функционирует эффективная система руководства и управления, охватывающая все стороны жизни, нацеленная на конечный результат.

Администрация осуществляет контроль и использует различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости.

Эффективность воспитательной работы учителя во многом зависит от его умения находить общий язык с родителями, опираться на их помощь и поддержку. Не зная (или плохо зная) учеников и их родителей, не создав дружного коллектива, невозможно решать задачи обучения и воспитания детей. Учитель обязан координировать воспитательные и образовательные функции семьи и школы.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году в образовательном процессе использовались федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, географии и ОБЖ в основной и средней школе. При составлении рабочих программ по остальным учебным предметам обязательно соблюдены условия соответствия содержания и планируемых результатов федеральным программам.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование относится к основным образовательным программам и характеризует первый этап школьного обучения.

Одной из задач реализации целей программы начального общего образования является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и преимственность обучения.

Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП

НОО соответствуют ФОП НОО и отражают требования ФГОС.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования передают специфику образовательной деятельности, соответствуют возрастным возможностям обучающихся и представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов. Предусматривает оценку динамики учебных достижений, обучающихся и обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки учащихся в интересах всех участников образовательных отношений.

Контингент учащихся и его структура

Таблица 3

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1-е	1	14	14	0
2-е	1	24	24	0
3-е	1	17	17	0
4-е	2	38	37	1
Всего	5	93	92	1

Мониторинг успеваемости учащихся начальной школы

Таблица 4

Всего учащихся	Аттестованных учащихся	Высокий уровень (кол-во)	Достаточный уровень (кол-во)	Количество неуспевающих	Качество знаний в %
93	79	22	57	0	85%

Всего в начальной школе на декабрь 2024 года обучалось - 93 человека. Аттестованных – 79 учащихся. Учащиеся 2-х классов аттестуются со II полугодия 2024-2025 учебного года.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ основного общего и среднего общего образования отражает содержание и критерии оценочной деятельности обучающихся, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП ООО, СОО.

Качество знаний по основным предметам в 9-11 классах

представлены в диаграммах

Таблица 5

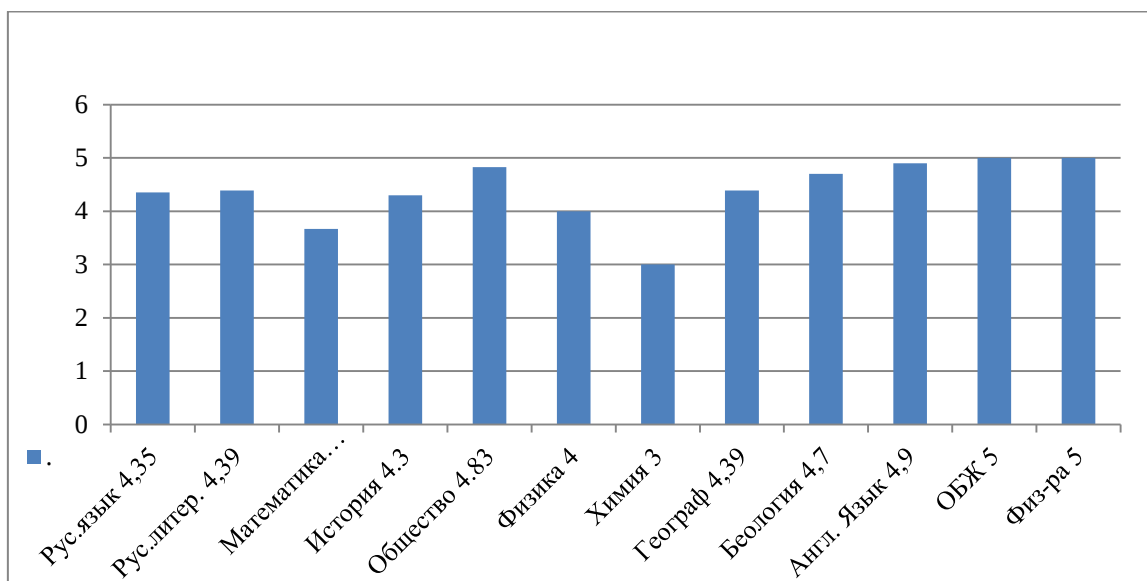


Таблица 6



Таблица 7



Данные о качестве знаний обучающихся 9-11 классов, представленные в диаграммах, показывают, что в основном учащиеся по учебным предметам имеют достаточный уровень знаний, умений и навыков.

Также в 10-11 классах проводятся индивидуальные консультации для обучающихся по освоению учебных тем различных предметов для качественной подготовки к ГИА, ЕГЭ.

Обучающиеся в течение 2024 года принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах. Призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников слали 55 обучающихся. Информация о результативности участия приведена в таблицах.

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Таблица 8

№ п/п	Класс	ФИО участника	Учебный предмет	Учитель-наставник
1	9-Б	Маленко Е.А.	Экономика	Рогожкина В.А.
2	9-Б	Маленко Е.А.	Физика	Ашкова Л.Е.
3	11-А	Шубкина А.К.	Право	Журавлева Н.Г.

Результаты участия педагогов и обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях в 2024 году

Таблица 9

№	Мероприятие, конкурс	Предмет	Класс	ФИО учителя	Кол-во участников	Результат	ФИО победителей и призеров
Международный/Всероссийский уровни							
1	Всероссийская акция «Во славу русского гения», посвященная 225-летию со дня	Русский язык	10-А	Писарева Ю.А.	2	Сертификат участника	Гринцевич П. Пилипенко А.

	рождения А.С. Пушкина						
2	Предметная олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Русский язык		Писарева Ю.А.	1	Сертификат участника	Писарева Ю.А.
3	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Окружающий мир	2-3	Кобец О.В. Мариничева С.Е.	22	Диплом победителя -1 Призеры - 14	Солодько Д.
4	Всероссийский литератур. конкурс «Юный журналист»	литература	2-А	Кобец О.В.	1	Диплом 1 степени	Табала Е.
5	Международный конкурс «Юный математик»	Математика	2-А	Кобец О.В.	4	Диплом 1 степени – 2 Диплом 11 степени - 2	Астафьев Д Китайгородский Петров И Чепенко К
6	Всероссийский конкурс творческих проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	Окружающий мир	3-А	Мариничева С.Е.	1	призер	Лыкова Е.
7	Открытая российская интернет – олимпиада	Химия	8-Б	Маркелова Н.А.	3	Диплом 1 степени -1 Диплом 11 степени – 1 Диплом 111 степени - 1	Сутковский Г. Клименко К. Комарницкий В.
8	Всероссийский интеллектуальный турнир «Научные миры»	Химия	8-11	Маркелова Н.А.	5	Грамота	Клименко К. Гладнев О. Сагина Е. Сутковский М. Санин И.
9	Открытая российская интернет-олимпиада «Меташкола»	Химия	8-Б	Маркелова Н.А.	3	Диплом 1 степени - 3	Сутковский Г. Клименко К. Комарницкий В.
10	Всероссийский творческий конкурс «Супергерои чистоты и здоровья»	Биология	7-Б	Черняховец О.А.	1	Сертификат 11 степени	Токовой Д.
11	Всероссийский конкурс «Педагогическая мегатехнология: преподавание биологии»	Биология		Черняховец О.А.	1	Диплом победителя	
12	Открытая российская интернет-олимпиада	математика	5,7	Носенко А.В.	22	Диплом 1 степени – 8 Диплом 11 степени -9 Диплом 111 степени -5	
13	Всероссийская акция «Рисуем Победу»	ИЗО	1-4	Конюшок Н.Д.	28	Диплом 1 степени - 6	Пашковская В. Грек В. Гринченко Д. Самойлова А.

							Солдатова Е. Бигвава А.
14	Международный исторический «Диктант Победы»		1-11	Конюшок Н.Д. Журавлева Н.Г.	69	Сертификат участника	
15	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»		1-А	Конюшок Н.Д.	9	Диплом 1 степени-2 Сертификат -5	Гребенников М. Юдин Д.
16	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		1-А	Конюшок Н.Д.	8	Диплом победителя -3 Сертификат -5	Кирпун К. Юдин Д. Емельянов Л.
17	Всероссийский конкурс рисунка «Сказочные защитники Родины»		3-А	Мариничева С.Е.	1	Сертификат участника	
18	Всероссийский конкурс экологических рисунков		3-А	Мариничева С.Е.	1	Сертификат участника	
19	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»		3-А	Мариничева С.Е.	8	Диплом 1 степени – 4 Диплом 2 степени – 4	Лыкова Е. Андреев И. Пашковская Е. Назаренко М. Казеев В. Дёмин М. Белых Л.
20	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»		3-А	Мариничева С.Е.	1	Сертификат участника	
21	Творческий конкурс "Молодая гвардия" по теме "Военная проза" Театральный институт имени Бориса Щукина	Школьный театр	10-11	Маркелова Н.А.	5	Сертификат	
22	Международная историческая акция «Диктант Победы»	Внеурочная деятельность	10-А	Маркелова Н.А.	11	Сертификат	
23	Международный химический диктант	Химия	8-11	Маркелова Н.А.	43	Сертификат	
24	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Литература	6-8	Медведева К.Н.	16	Диплом 111 степени-1	
25	Всероссийский патриотический конкурс чтецов «Я помню! Я горжусь!»	Литература	6	Медведева К.Н.	8	Диплом 1 степени-2	Сазонова Д. Чепурной М.
26	Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	Школьный музей	10-11	Медведева К.Н.	10	Диплом победителя команде	

27	Международный конкурс «Функции алгебры логики» для педагогов.	Математика		Гостева А.В.	1	Диплом 3 степени	
28	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 Мая — Великая Победа»	Внеурочная деятельность		Гостева А.В.	1	Диплом 1 степени	
Республиканский уровень							
	Республиканский фестиваль – конкурс «Дружная семья – крепкая Республика»		11-А	Маркелова Н.А.	1	Лауреат 111 степени	Андреева С.
	Республиканский турнир по химии «Химик_ON»	Химия	8-9	Маркелова Н.А.	4	Призеры 111 место сертификат	Злыденный Е. Комарницкий В. Толочко А Сутковий Г.
	Республиканский открытый командный конкурс «Инженерный СУПЕРМОЗГ»	Химия	9-11	Маркелова Н.А.	5	Диплом 1 степени-5	Шило Г. Андрюшкин Ф. Сагина Е. Левенец М. Демиризен А.
	Межрегиональная олимпиада	Физика	10-А	Ашкова Л.Е.	1	Диплом 111 степени	Сутковий М.
	Веб-квест «Самооценка готовности педагога к контрольно-оценочной деятельности»			Конюшок Н.Д.	1	Сертификат	
	Республиканская природоохранная акция «Елочка Эколят»		1-А	Конюшок Н.Д.	4	Победители -2	Емельянов Л. Кирпун К.
	IX Республиканский открытый командный конкурс «Инженерный СУПЕРМОЗГ»	Информатика	10-11	Гостева А.В.	5	Диплом 1 степени «За лучший проект» Диплом 3 степени «За командную игру»	АндрюшкинФ. Левенец М. Сагина Е. Шило Г. Демирзезен А.
	IX Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Молодежь в управлении и экономике»	Экономика	11	Гостева А.В.	1	Диплом 3 степени	Арещенко Д

ПУБЛИКАЦИИ

№	Издательство	Предмет	Кол-во публикаций	ФИО педагога	Дата публикации	Название публикации

1	Методическая разработка	Русский язык	1	Кобец О.В.	Ноябрь 2024	«Морфологический разбор имени существительного»
2	Статья		1	Кобец О.В.	Май 2024	«Реализация работы наставника с молодым специалистом»
3	Разработка урока	Биология	1	Черняховец О.А.	Декабрь 2024	«Здоровье и мы»
4	Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции интеграции науки, образования и народного хозяйства»		1	Мариничева С.Е.	Январь 2024	«Комиксы как форма визуальной медиакommunikации в образовании»
5	Разработка урока	Физика	1	Ашкова Л.Е.	Сентябрь 2024	«Законы преломления света»
6	Статья	Физика	1	Ашкова Л.Е.	Сентябрь 2024	«Самообразовательная деятельность учащихся при изучении физики»
7	Разработка урока с презентацией	Физика	1	Ашкова Л.Е.	Ноябрь 2024	«Электромагниты»
8	Статья	Литература	1	Медведева К.Н.	Май 2024	«Учитель – герой нашего времени»
9	Разработка урока	Литература	1	Медведева К.Н.	Декабрь 2024	«Образец составления сочинения по рассказу Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»
10	Публикация в периодическом сборнике учебно-методических материалов	Внеурочное мероприятие	1	Гостева А.В.	Декабрь 2024	Вечер – реквием «Никто не забыт, ничто не забыто!».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической, экологической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы: русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история,

искусство;

- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России»; педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» все мероприятия проводятся с обязательным использованием флага РФ и ДНР и исполнением гимна РФ и ДНР.

Выводы:

Повышение качества знаний – одна из основных задач, стоящая перед педагогическим коллективом школы. Подготовка обучающихся образовательной организации, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требований к результатам обучения соответствует ФГОС. Вопросы качества знаний постоянно стоят на контроле и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Проводится мониторинг качества обучения и итоговой аттестации учащихся с целью выяснения причин недостаточно высокого качества знания по отдельным предметам. Педагоги не останавливаются в поисках оптимальных методик для успешного обучения учащихся, понимая, что необходимо заинтересовать детей не готовыми знаниями, а вовлекать обучающихся в поисковую деятельность.

Внедряются в практику приёмы преподавания, способствующие развитию логического мышления, умению решать нестандартные задачи, проводится работа над проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В целом работа по организации учебно-воспитательной работы ГБОУ «Школа № 13 Г.О. Донецк» в 2024 году проводилась на удовлетворительном уровне.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом школы, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Учебный план школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 1-4-х классов: образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования составлен на основании Примерного учебного плана начального общего образования с 5-дневной

рабочей недели.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

1. Обязательная часть:

- русский язык и литературное чтение (1 - 4 классы: русский язык по 5 часов, литературное чтение по 4 часа);
- иностранный язык (английский) – (2-4 классы по 2 часа);
- математика и информатика (математика в 1-4 классах по 4 часа);
- обществознание и естествознание (окружающий мир - 1-4 классы по 2 часа);
- основы религиозных культур и светской этики (4 класс по 1 часу);
- искусство (музыка 1-4 классы по 1 часу, изобразительное искусство – 1-4 классы по 1 часу);
- труд (технология) (1 -4 классы по 1 часу);
- физическая культура (1-4 классы по 2 часа).

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- «Функциональная грамотность» (1-4 классы по 1 часу);
- «Калейдоскоп профессий» (1-4 классы по 1 часу);
- «Творим свое здоровье» физическое направление (1-4 классы по 1 часу);
- «В гостях у сказки» (1-2 классы по 1 часу);
- «Информатика» (3-4 классы по 1 часу)

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает нормативы и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в I классах - 1 час, во II-III классах - 1,5 часа, в IV классах - 2 часа.

Учебный план для 5-9-х классов:

В Учебный план входят следующие предметные области:

1. Обязательная часть:

- русский язык и литература - 5-9 классы: русский язык в 5 кл. – 5 часов, в 6 кл. – 6 часов, в 7 кл. – 4 часа, в 8-9 кл. – 3 часа; литература в 5-6 кл. - 3 часа, в 7-8 кл. – 2 часа, в 9 кл. – 3 часа;
- иностранный язык (английский) - 5-9 классы по 3 часа;
- математика и информатика (математика - 5-6 классы – 5 часов, алгебра - 7-9 классы по 3 часа, геометрия - 7-9 классы по 2 часа, вероятность и статистика - 7-9 классы по 1 часу, информатика- 7-9

классы по 1 часу);

- общественно-научные предметы (история - 5-9 классы по 2 часа, обществознание – 6-9 классы по 1 часу, география – 5-6 классы по 1 часу, 7-9 классы по 2 часа)

- естественно-научные предметы (физика -7-8 классы по 2 часа, в 9 классе 3 часа, химия - 8-9 классы по 2 часа, биология - 5-7 по 1 часу, 8-9 классы по 2 часа);

- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России 5-6 классы по 1 часу);

- вероятность и статистика (7-9 классы по 1 часу);

- искусство (изобразительное искусство - 5-7 классы по 1 часу, музыкальное искусство -5-8 классы по 1 часу);

- труд (технология) (5-7 классы по 2 часа, 8-9 классы по 1 часу);

- физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (физическая культура - 5-9 классы по 2 часа, ОБЗР - 8-9 классы по 1 часу).

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- «Информатика» (в 5-6 классах по 1 часу);

- «Практическая география» (в 7-8 классах по 1 часу);

- «Биология» проектно – исследовательская деятельность (в 5,7,8 классах по 1 часу)

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся 5 -9 классов не превышает нормативы и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся VII-IX классов - не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в V классах - 2 часа, в VI-VIII классах - 2,5 часа, в IX классах - 3,5 часа.

Учебный план для 10-11 -х классов:

На основании статей 9, 11 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Устава ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 13 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, решения педагогического совета школы, а также с учетом

мнения учащихся и родителей (законных представителей) в 10-11 классах введен универсальный профиль обучения.

В рамках данного профиля дополнительно вынесены учебные предметы, курсы по выбору: 10-й класс – «Основы безопасности и защиты Родины» – 1 час, «Математика» -2 часа, «Литература» - 2 часа; 11-й класс – «Информатика» - 2 часа.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся X-XI классов - не более 7 уроков. Обучение осуществляется в одну смену. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в X-XI классах - 3,5 часа.

Вывод:

Школа обеспечивает преемственность основных образовательных программ в соответствии с п.1 статьи 11 Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации".

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание целеустремленного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец отчетного периода (декабрь 2024 года) общее количество педагогических работников ГБОУ «ШКОЛА № 13 Г.О. ДОНЕЦК» составляет 48 человек.

В течение учебного года сохранялась вакансия учителя музыкального искусства - 12 часов, учителя технологии (мальчики) – 12 часов.

Штат учителей-предметников школы в 2024-2025 учебном году укомплектован на 96 %. Нагрузку более одной ставки имеют 64% учителей.

Следует отметить, что все предметы ведут педагоги, имеющие соответствующее образование по диплому или прошедшие курсы повышения квалификации и переподготовки.

Возрастной состав педагогических кадров

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Моложе 30 лет	4	3

30-39	1	1
40-50	13	14
51-54	1	0
55-60	5	7
Старше 60 лет	6	4

Таблица 10

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Анализ данных показывает, что 37 % педагогов достигли предпенсионного и пенсионного возраста, что неизменно влечет за собой необходимость обновления кадров в течение последующих 5-ти лет. Высшее педагогическое образование имеют – 23 чел., средне-специальное – 5 чел.

Педагогический стаж работников

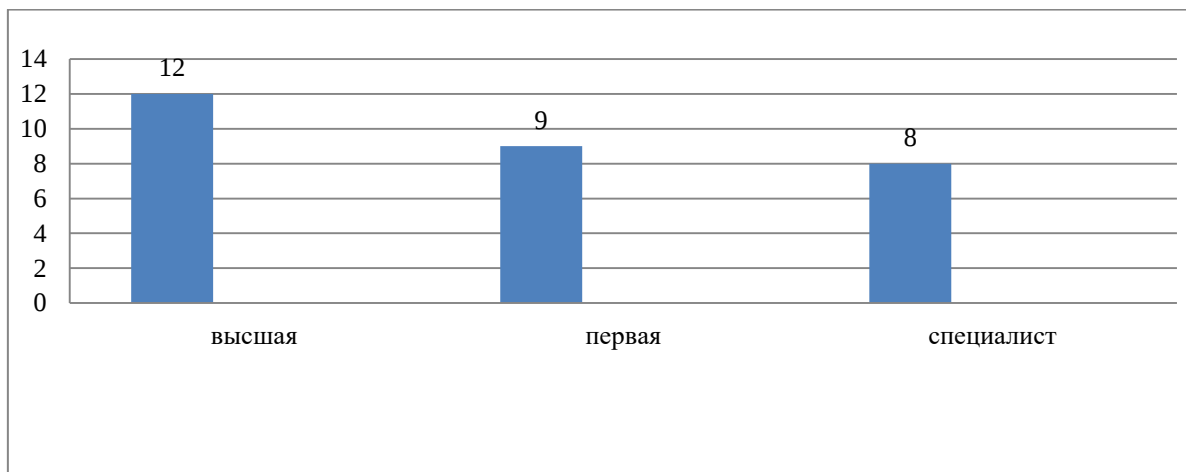
Таблица 11

	2023-2024 учебный год	2023-2024 учебный год
До 3-х лет	3	4
3-10 лет	4	4
10-20 лет	8	7
Больше 20	15	14

Качественный состав сотрудников

12 учителей (41%) имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию имеют 9 педагогов (31 %), специалистов - 8 (28 %)

Таблица 12



Реализация новых ФОП требуют от учителя постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки. Эта деятельность направлена прежде всего на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме. Все учителя-предметники в 2024 году прошли курсовую подготовку согласно плану прохождения курсовой переподготовки педагогов.

В 2024 году курсовую переподготовку на базе ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» прошли согласно плану 21 учитель (с применением дистанционных образовательных технологий - 21).

В целях совершенствования работы с педкадрами в межкурсовой период создана система повышения профессионального мастерства педагогов с учетом их запросов и потребностей. Формы методической работы в межкурсовой период различны: участие педагогов в работе семинаров-практикумов, педсоветах, методических днях, методических выставках, работа по темам самообразования, участие в конференциях и конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 году учителя принимали участие в профессиональных конкурсах. В муниципальном этапе Республиканского конкурса «Педагог года - 2024» принял участие 1 педагог в номинации «Классный руководитель». Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 13

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог года», номинация «Классный руководитель»	Ярошенко Т.В.	Участник

Вывод:

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами

повышения квалификации по реализации ФГОС.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают 6 методических объединений учителей (представлены в отчете выше). Покладова Е.А. является руководителем районного методического объединения учителей иностранных языков.

Содержание и формы методической работы были определены в соответствии с направлениями работы школы.

Методическая тема на 2024 - 2025 учебный год: «Повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов учебного учреждения в условиях реализации обновленных ФГОС ОО». Целью методического совета было совершенствование качества преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.

В 2024 году использовались следующие формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методические объединения
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели
- Организация работы с одаренными детьми
- Проведение мастер - классов

Используя различные формы и методы методической работы, учителя совершенствовали педагогическое мастерство, использовали современные образовательные технологии, повышали профессиональную компетентность для обеспечения продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса и реализовали на качественном уровне ФГОС СОО.

Документация ШМО на 2024-2025 учебный год включает в себя: Положение о методическом объединении, анализ работы МО за прошедший учебный год, план работы МО на 2024-2025 учебный год, протоколы заседаний МО в соответствии с планом, состав МО, график проведения открытых уроков учителями-членами МО, план работы с молодыми специалистами.

Высшая форма коллективной методической работы – это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с

закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. За отчетный период были проведены тематические заседания педсоветов: «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», «Деятельность педагогического коллектива по воспитанию у обучающихся национального самосознания, духовного обогащения личности», «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности», «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы», «Мотивационная роль семьи и педагогов в формировании ключевых компетенций личности».

К проведению педсоветов учителя готовили доклады на определенные темы, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Одной из задач работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах. С их помощью можно выявлять предпочтения учащихся. Одним из плюсов заочных конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с успехами других не только в пределах школы и района, но и республики, и страны. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности и востребованности в дальнейшей жизни.

В 2024 году был организован школьный этап в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физика, обществознание, информатика, биология, литература, химия, русский язык, история, английский язык, математика, география.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году проводился в очном формате в соответствии с графиком проведения олимпиады.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

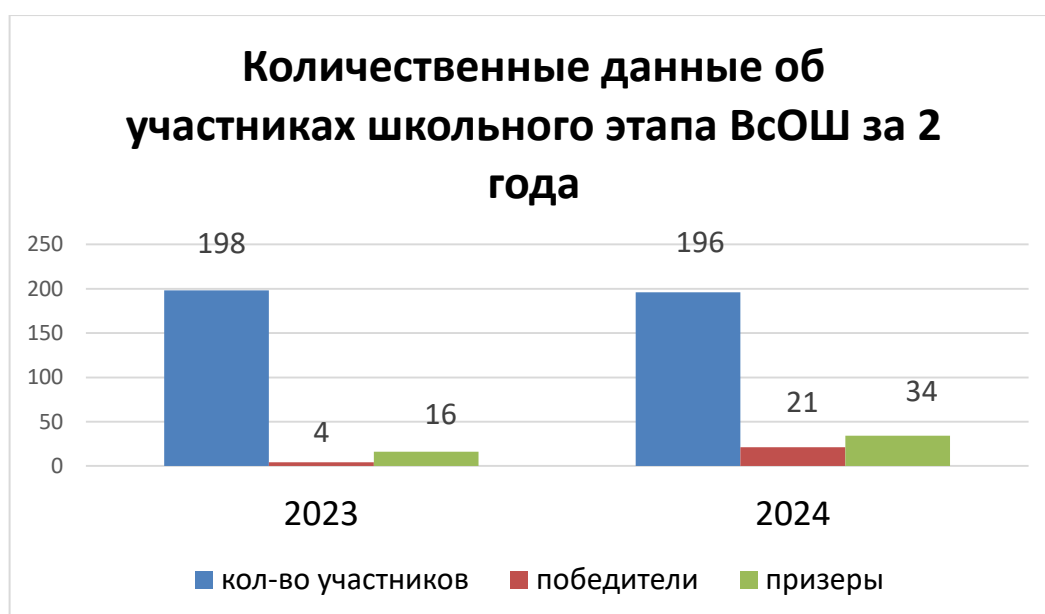
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады,
- сформированы и утверждены оргкомитет и предметные комиссии;

- разработана Организационно-технологическая модель проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в ГБОУ «Школа № 13 Г.О. Донецк» в 2024-2025 учебном году. Данная информация была расположена в открытом доступе для всех участников учебно-воспитательного процесса на сайте школы и на информационном стенде.

Олимпиада проводилась в сроки согласно календарному графику школьного этапа. На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (более 50%).

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.



Выводы:

По всем предметам учащиеся показали средний и высокий уровни

выполнения заданий, что указывает на высокую работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

В образовательной организации сложилась стабильная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2023-2024 учебном году в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, приказами управления образования администрации городского округа Донецк от 14.02.2024 № 15 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Донецка в 2024 году», отдела образования администрации Ворошиловского района г. Донецка от 15.02.2024 № 25 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях района в 2024 году» проводились Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11-х классах.

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту. Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 4-8, 11-х классов, но метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

ВПР в 2024 году проводились по следующим предметам:

4 классы - русский язык, окружающий мир, математика;

5 классы - биология; история; русский язык; математика;

6 классы - история; биология; математика; русский язык;

7 класс - русский язык; математика; биология; история;

8 классы - математика; русский язык; география; физика;

11 классы – история, биология, география, физика, химия.

Анализ ВПР по предмету «История»

Таблица 14

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	44	44	18	25	1	0	78.09%	97.73%	4,39
6	47	47	28	18	1	0	84.85%	97.87%	4.57
7	26	24	11	8	5	0	74.67%	79.17%	4.25
11	30	27	8	16	3	0	84,68%	88.88%	4,72

Анализ ВПР по предмету «Русский язык»

Таблица 15

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	37	34	20	11	3	0	82.71%	91.18%	4,5
5	44	43	16	22	5	0	74.14%	88.37%	4.26
6	47	45	19	21	5	0	76.09%	88.89%	4.31
7	26	22	4	9	9	0	59.09%	59.09%	3.77
8	36	34	10	18	6	0	69.65%	82.35%	4.12

Анализ ВПР по предмету «Математика»

Таблица 16

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	37	34	21	12	1	0	4.59	97.06%	4.59
5	44	41	20	18	3	0	79.51%	92.68%	4.41
6	47	45	18	21	6	0	74.67%	86.67%	4.27
7	26	23	8	8	7	0	68%	69.57%	4.04
8	36	36	12	14	10	0	68.22%	72.22%	4.06

Анализ ВПР по предмету «Биология»

Таблица 17

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	44	43	29	10	4	0	85.67%	90.7%	4,58
6	47	43	33	10	0	0	91.63%	100%	4,77
7	26	21	12	6	3	0	80.57%	85.71%	4,43
11	30	28	10	12	6	0	79.64%	78.5%	4, 36

Анализ ВПР по предмету «География»

Таблица 18

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
8	36	34	28	6	0	0	93.65%	100%	4.82
11	30	28	10	14	4	0	81.58%	85.71%	4.69%

Анализ ВПР по предмету «Окружающий мир»

Таблица 19

Класс	всего	Кол-во	Выполнение	СОУ	%	Средний
-------	-------	--------	------------	-----	---	---------

	по списку	участников ВПР	на:				(абсолютная успеваемость)	качества	балл
			5	4	3	2			
4	37	34	21	11	2	0	84.59%	94.12%	4.56

Анализ ВПР по предмету «Физика»

Таблица 20

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
8	36	33	12	16	5	0	72.85%	84.85%	4.21
11	30	27	8	8	11	0	61.62%	59.26%	3.88

Выводы:

Учащиеся 4 – 8, 11-х классов показали базовый уровень знаний по всем учебным предметам, по которым проводились ВПР.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО, построить траекторию исправления недостатков,
- учителям начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека оборудована:

столы – 6 шт. для читателей, 1 – библиотекаря,

стулья - 12 шт. для читателей, 1 – библиотекаря.

Имеется 2 компьютера с выходом в Интернет (1 для библиотекаря, 1 компьютер для работы пользователей библиотеки), МФУ, колонки.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Имеется 12 посадочных мест для работы с книгами. Имеется 2 отдельных помещения для хранения учебников.

Библиотека укомплектована справочной, учебной и художественной литературой. Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся начальных классов расставлена по тематическим рубрикам. Читатели библиотеки имеют доступ к фонду электронной библиотеки ЛитРес.

Продолжает работу сообщество методического объединения библиотекарей школ Ворошиловского района ВКонтакте <https://vk.com/public220873374>

Состав библиотечного фонда (количество экз.)

Таблица 21

Наименование документов	Количество
Основной библиотечный фонд	42629
<i>из них:</i>	
Художественная литература	11163
Фонд учебников	31086
Обеспечение учебниками в 2024-2025 уч. г.(%)	100%

В 2024 году поступлений в библиотеку учебников и художественной литературы не было.

Вывод:

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности образовательной организации, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.

Краткий анализ материально-технического оснащения

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и информационно-техническими средствами дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, общеразвивающие мероприятия. Поддержание и развитие материально-технической базы образовательного учреждения является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Сведения о материально - техническом обеспечении образовательной деятельности.

Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом школы.

Согласно Уставу основной целью при обучении в школе является реализация общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Для осуществления данной цели школа имеет необходимую локальную нормативно-правовую и материально-техническую базы.

Для реализации образовательного процесса школа располагает зданием (введено в эксплуатацию в 1961 г.), проектная мощность на 644 человека, общей площадью 3931,1, кв. м.

В школе оборудовано 36 учебных кабинетов, имеющие достаточное комплексно-методическое обеспечение.

В здании школы имеются следующие помещения: спортивный зал (1), библиотека (1), книгохранилище (2), обеденный зал (1), пищеблок (1), актовый зал (1), медицинский кабинет (1), мастерские (2), архив (1), зал хореографии (1), костюмерные (2), конференц – зал (1).

Территория участка школы по периметру составляет 445,5 м. Имеется частичное ограждение: с фасада кирпично-цементный забор высотой 0,5 м., с тыльной стороны частично забор сетка-рабица высотой 1,8 м., ж-б плиты высотой 2,0 м. Ворота для заезда транспортных средств отсутствуют.

Площадка для мусоросборников имеет бетонное покрытие. На территории школы имеется уличное освещение.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Основное здание трехэтажное.

На первом этаже располагаются:

административные кабинеты, классных комнаты, раздевалка, обеденный зал, пищеблок, туалетные комнаты, мастерские.

На втором этаже:

классные комнаты, учительская, кабинет информатики, медицинский кабинет, административный кабинет, туалетные комнаты, зал хореографии, спортивный зал, конференц-зал, кабинет педагога-психолога, костюмерная.

На третьем этаже:

актовый зал, библиотека, книгохранилища, архив, классные комнаты, костюмерная.

Санитарные и гигиенические нормы ОО выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Охрана образовательной организации осуществляется круглосуточно представителями - компании ООО «Ан-Секьюрити Союз - 3», администрацией школы и дежурными учителями.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Столовая расположена на первом этаже, площадь обеденного зала – 240,5 м². Состав помещений: обеденный зал, кухня: горячий цех, рыбный цех, овощной цех, кладовая, моечная, подсобное помещение для работников кухни, туалет, душевая.

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, стулья, учебные доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель.

Оборудование компьютерного класса:

имеется 1 компьютерный класс, в котором находится 11 компьютеров, кабинет укомплектован компьютерными столами, стульями. Все компьютеры заключены в сеть, имеется выход в Интернет.

Оборудование пищеблока:

Пищеблок.

Обеденный зал оснащен столами, стульями. Для организации питания имеются в достаточном количестве тарелки (глубокие, мелкие), стаканы, ложки, вилки.

Холодильное и технологическое оборудование

Таблица 22

Плита электрическая	1
Шкаф жарочный	1
Сковорода электрическая	1
Протирочная машина	1
Мясорубка	2
Кухонный комбайн	2
Бойлер (100л)	2
Камера морозильная	1
Холодильник низкотемпературный	1
Холодильник среднетемпературный	1
Шкаф пекарский	1
Пароконвектомат	1
Машина овощерезательная	1
Машина картофелеочистительная	2
Хлебобрезательная машина	1
Машина посудомоечная	1
Мармит напольный	1
Холодильник бытовой	2
Емкость с фильтром для очистки воды	2

Соблюдение дезинфекционного режима - влажная уборка помещений проводится ежедневно 2 раза в день, генеральные уборки проводятся один раз в неделю, дезинфекция проводится ежедневно, дератизация - 1 раз в квартал. Дезинфицирующие средства используются ежедневно в соответствии с инструкцией по применению.

Система отопления – центральное отопление. Установлены теплосчетчики. Нагревательные приборы - батареи.

Система вентиляции - естественная. В столовой - локальная вытяжная вентиляция.

Холодная вода и водонагреватель для горячей воды подведены на кухню. Канализация централизованная. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно.

Информационно-техническое обеспечение:

Таблица 23

Количество компьютеров	18
из них используемых в учебном процессе	14
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Число кабинетов, оборудованных интерактивными досками	0
Количество ноутбуков	0
Наличие подключения к сети Интернет (да/ нет)	да

Локальная сеть объединяет не все компьютеры школы. Выход в Интернет обеспечен из каждого учебного кабинета. Копировальная техника имеется в недостаточном количестве.

Для обеспечения пожарной безопасности регулярно проводится перезарядка огнетушителей.

В 2024 году были произведены следующие виды работ:

Силами шефов региона ГУП «Мосводосток»:

- капитальный ремонт пищеблока;
- частичная замена холодного водоснабжения;
- замена отопительной системы на чердаке.

Силами АО «Объединенная энергетическая компания»:

- увеличение объема максимальной мощности присоединяемых энергопринимающих устройств.

Требуется:

- капитальный ремонт санузлов для обучающихся;
- капитальный ремонт спортивной площадки (разрушена в результате артобстрелов 2015, 2022, 2023 годов).
- приобретение компьютерной техники (компьютеры, мультимедийные проекторы, принтеры, интерактивные доски)

Безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения

требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;
- обучение школьников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Безопасность обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

- наличие кнопки экстренного вызова;
- организация пропускного режима;
- проведение инструктажей по действиям в условиях ЧС;
- проведение профилактических бесед

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности: инструкции, планы, приказы, памятки.
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (по одной схеме на этаже у выходов на лестницу).
3. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы.
4. Постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
5. В наличии инструкция пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) на первом этаже здания школы.
6. Проводятся учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара, артобстрелов
7. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности и ЧС.
8. На первом этаже имеются стенды по правилам пожарной безопасности и ЧС.
9. В каждом классном уголке 1-11-х классов имеется информация о пожарной безопасности и ЧС. В наличии: «Алгоритм действий обучающихся и персонала школы при ПБ и ЧС», телефоны силовых и экстренных служб при обнаружении подозрительных предметов или угрозы террористического акта.

В целях обеспечения электробезопасности:

Запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,
- применение электрических приборов с открытыми спиралями

В общеобразовательной организации:

1. Проводится проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты

требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ).

2. Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании школы»

3. Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – инженером по охране труда еженедельно. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе по мере необходимости заменяются электролампы и электросветильники.

4. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий.

5. Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками.

Во избежании террористических актов все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможных террористических актов.

Школа переведена в режим повышенной готовности с целью безопасности жизнедеятельности учреждения.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по обеспечению антитеррористической защищённости и действиям при угрозе совершения (совершении) террористического акта», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, обслуживающий персонал) и обучающиеся образовательного учреждения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

1. Запасные выходы закрыты на замок, ключ находится в гардеробе;

2. Контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

3. Постоянный состав общеобразовательного учреждения прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

В здании общеобразовательного учреждения существует пропускной режим:

- при входе в школу ежедневно дежурит охранник (ООО с 7.00 до 19.00) и дежурный администратор, дежурный учитель;

- родители учащихся пропускаются в школу по заявлению в указанное время на переменах или после занятий. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

- учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного учителя.

- запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения безопасности детей и персонала школы в случае

поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС в школе проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников. В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции для персонала, администрации и педагогам на случай угрозы взрыва. У директора школы есть инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памятка директору по мерам защиты детей и сотрудников.

В общеобразовательной организации постоянно ведётся целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. Вопросы антитеррористической защищённости рассматриваются на заседании производственных совещаний, на уроках ОБЖ, классных часах, родительских собраниях. Классными руководителями были проведены профилактические беседы по противодействию экстремизму в молодёжной среде, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности, антитеррору; привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей: «Мир без нацизма», «Молодёжь против терроризма», «Безопасность в Интернете», «Действия в условиях экстремальных и опасных ситуациях», «Экстремизм и терроризм», «Профилактика деструктивного поведения детей».

В течение 2024 календарного года классными руководителями 1-11 классов проводились родительские собрания посредством дистанционной формы, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся антитеррористической и пожарной безопасности:

«Пожарная безопасность глазами детей», «Профилактика терроризма и экстремизма», «О контроле за времяпровождением обучающихся в целях исключения возможного нахождения детей в ситуации, представляющей опасность их жизни и здоровью (просмотр и обсуждение видеороликов)», «Об усилении контрольно-пропускного режима».

С обучающимися школы в течение календарного года проводятся профилактические встречи с работниками МЧС России и работниками правоохранительных органов:

Перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами проводится Неделя безопасности жизнедеятельности обучающихся.

При оценке качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся можно отметить следующее: в учреждении в наличии медицинский кабинет, который соответствует действующим санитарным правилам; медицинский работник отсутствует. Обучающиеся ежегодно проходят медосмотр по месту жительства. В 2024 году был организован углубленный медосмотр обучающихся в амбулатории ГБУ «ЦПМСП № 2 Г. ДОНЕЦКА».

На 01.09.2024 охват обязательным профилактическим медицинским осмотром обучающихся и распределение на группы для занятий физкультурой составил:

Таблица 24

Кол-во Уч-ся (всего)	медосмотр		Распределение детей на группы для занятий физкультурой			Освобождены от занятий физкультурой
	прошли	не прошли	основная	подготовит ельная	специа льная	
275	275	0	135	113	26	1

В связи с увеличением процента обучающихся, имеющих ухудшение зрения, нарушения осанки, рекомендовано педагогам уделять внимание профилактическим мероприятиям, проводить на уроках физкультминутки, физкультпаузы.

Что касается сотрудников, то все проходят 1 раз в год медицинское освидетельствование, имеют сертификаты от психиатра, нарколога и удостоверения о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

В образовательной организации соблюдается санитарно-гигиенический режим, проводятся влажные уборки в помещениях в течение дня, в т.ч. с использованием дезинфицирующих средств эффективных в отношении вирусов в отсутствии детей, проветривание согласно графику проветриваний помещений.

В школе проводится разъяснительная работа среди участников учебно-воспитательного процесса по профилактике гриппа, простудных заболеваний, чесотки, кори, педикулеза и других заболеваний. Организовано проведение пропаганды среди учащихся и их родителей (законных представителей) здорового образа жизни, своевременного выявления детей, склонных к употреблению алкоголя, табакокурения, токсикомании, суициду.

С целью организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Ворошиловского района г. Донецка в 2023-2024 учебном году, в соответствии с Порядком организации питания детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оздоровление и отдых в Донецкой Народной Республике, утверждённым совместным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и Министерством здравоохранения Донецкой Народной Республики от 04.12.2017 № 1305/2164, приказом Министерства труда и социальной политики Донецкой Народной Республики от 17.09.2015 № 69/2/531 «Об утверждении льготных категорий детей и перечня документов», Указом Главы Донецкой Народной Республики от 20.12.2017 № 372 «Об организации бесплатного питания детей в группах продлённого дня», приказом Министерства промышленности и торговли Донецкой Народной Республики, Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.03.2018 № 42/413/227 «О неотложных мерах по организации питания детей и ограничению торговли пищевыми продуктами

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждения оздоровления и отдыха Донецкой Народной Республики», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, согласно Порядку обеспечения питанием обучающихся за счёт средств субсидии федерального бюджета, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01 марта 2023 № 11-НП:

п. 19. В случае если образовательная организация осуществляет перевод обучающихся на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в связи с введением на территории Донецкой Народной Республики максимального (среднего) уровня реагирования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 757 «О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. бесплатное питание заменяется выдачей обучающимся наборов пищевых продуктов, исходя из ежедневной суммы, установленной Указом Главы Донецкой Народной Республики от 27.08.2022 № 484 «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования».

п. 20. Выдача обучающимся наборов пищевых продуктов осуществляется в порядке распределения родителям (законным представителям) обучающихся, включая проведение мониторинга фактического получения обучающимися горячего питания (целевого использования выдаваемых родителям (законным представителям) обучающихся наборов пищевых продуктов), утверждённым Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики в соответствии с пунктом 111 приложения № 29 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» в школе разработаны локальные акты по организации питания:

- приказ «Об организации питания в 2024-2025 учебном году»;
- приказ «Об обеспечении бесплатным питанием учащихся льготных категорий в период обучения в 2024-2025 учебном году»;
- приказ «Об обеспечении бесплатным горячим питанием учащихся льготных категорий во II семестре 2024-2025 учебного года»;

В 2024 году горячее питание в школе было заменено согласно Постановлению Правительства Донецкой Народной Республики от 25 декабря 2023 г № 113-12 «О порядке организации и обеспечения питанием обучающихся государственных образовательных организаций Донецкой Народной Республики», приказа № 412 от 29.12.2023г. «Об утверждении Порядка организации обеспечения питанием обучающихся» выдачей наборов пищевых продуктов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В соответствии с законодательной базой право на бесплатное питание

имеют:

- обучающиеся 1-4 классов;
- обучающиеся льготных категорий 5-11 классов.

В школе имеется пищеблок, обеденный зал на 84 посадочных места, которые полностью соответствуют санитарным нормам и правилам. Летом 2024 года проведен текущий ремонт обеденного зала силами образовательной организации, обновлена мебель, полученная по гуманитарной линии. В школе назначено ответственное лицо за организацию питания.

Материально-техническая база в школе соответствует нормативным требованиям, но требует обновления и совершенствования. Материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ очного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Выводы:

В школе разработан и согласован план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

Случаев травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не было.

Все пищевые продукты, поступающие в образовательную организацию, соответствуют санитарно-эпидемиологическим заключениям о соответствии их санитарным правилам.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества в школе функционирует на основе локальных актов. Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2023).

Цель проведения ВСОКО - формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачи:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе,
- тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень,
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе,
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений, прогнозирование развития образовательной системы школы.

ВСОКО проводится по следующим направлениям:

- оценка реализуемых в школе Образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в школе.

ВСОКО проводится в соответствии с циклограммой контрольно-оценочных и диагностических процедур плана функционирования внутренней системы оценки качества образования, утвержденного на учебный год.

Информационно-аналитические продукты ВСОКО за 2024 год:

- 1) Информация к отчету о результатах самообследования.
- 2) Аналитические отчеты по итогам внутренних мониторингов.
- 3) Аналитические справки о результатах внешних независимых диагностик и ГИА/ЕГЭ.
- 4) Справки ВШК.
- 5) Протоколы заседаний коллегиальных органов (общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет), предметных методических объединений, производственных совещаний при директоре.

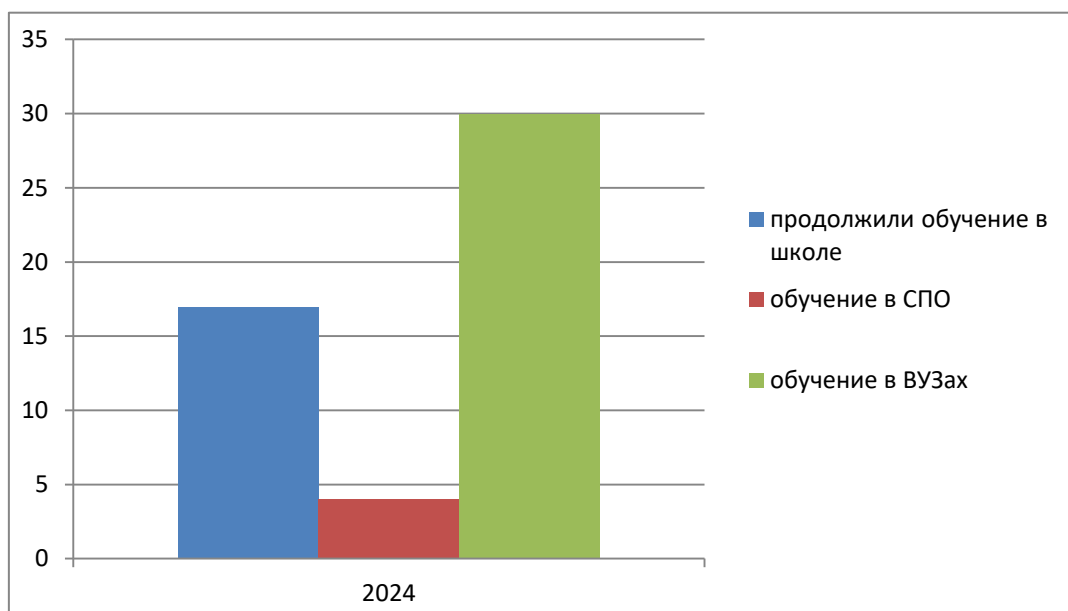
Вывод:

Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность ГБОУ «ШКОЛА № 13 Г.О. ДОНЕЦК» по итогам 2024 года, удовлетворительными.

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году общее количество выпускников 9-го класса составило 27 человек. Из них 17 продолжило обучение в 10-м классе своего учебного учреждения, 6 человек продолжили обучение в 10 классе других учебных учреждений, 4 чел. поступило на обучение в СПО.

Общее количество выпускников 11-го класса составило 30 человек. Все выпускники поступили в высшие учебные заведения.



Та
блица 25

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о стабильно высокой востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучения.

Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерен.	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	278
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	93
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	151
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	83,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/ %	0

№	Показатели	Единица измерен.	Данные
	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	26,0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	36,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	194/69,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	112/40,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0

№	Показатели	Единица измерен.	Данные
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	44/15,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	278/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	24/82,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	24/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/17,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/100
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/ %	17/58,7

№	Показатели	Единица измерен.	Данные
	числе:		
1.29.1	Высшая	человек/ %	9/53,0
1.29.2	Первая	человек/ %	5/29,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	16/53
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	4/13,8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	11/38,0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/10,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	9/31,0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	28/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	28/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	единиц	95

№	Показатели	Единица измерен.	Данные
	состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	11/3,3
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,30

Заключение

Проведенный самоанализ деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 13 Г.О. ДОНЕЦК» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений, информированию единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы в организации образовательного пространства, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- \- Совершенствовать получение обучающимися образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка;
- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
- Активизировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся.
- Продолжить систематизировано изучать, обобщать, распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
- Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения ключевыми профессиональными компетенциями.
- Внедрять новые механизмы выявления и развития одаренности обучающихся.
- Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к ГИА.
- Решать проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.
- Укрепить и расширить связи с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
- Укреплять и пополнять материально – техническую базу школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)