



электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 № 649 "Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды";

Закон Донецкой Народной Республики «Об информации и информационных технологиях» (Постановление от 07.08.2015 № 71-ИНС);

Закон Донецкой Народной Республики «О персональных данных» (Постановление от 19.06.2015 г. № 61-ИНС);

Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ в условиях временных ограничений осуществления образовательного процесса в очном формате (письмо МОН ДНР ОТ 27.08.2022 № 4232/06.1-28);

Федеральные государственные образовательные стандарты начального, среднего, основного общего образования;

Федеральные образовательные программы начального, среднего, основного общего образования;

ГОСТ Р 55751-2013 «Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики»;

ГОСТ Р 53620-2009 «Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения».

1.3. При реализации основных образовательных программ образовательной организацией используются различные образовательные платформы, в том числе цифровые.

1.4. Целью использования ЦОП является обеспечение предоставления равного доступа к модулям ЦОП участникам отношений в сфере образования, поставщикам цифрового образовательного контента и потребителям цифрового образовательного контента, способствующее повышению качества знаний, совершенствованию умений, навыков, компетенций, обмену опытом и практиками, управлению собственными данными в электронной форме, предоставлению государственных (муниципальных) услуг и исполнению государственных (муниципальных) функций в сфере образования, построению индивидуального учебного плана, осуществлению мониторинга освоения образовательных программ с использованием средств обучения и воспитания, представленных в электронном виде, в том числе электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки

компетенций, а также иных объектов, необходимых для образовательной деятельности на ЦОП, объективному оцениванию знаний, умений, навыков, и достижений обучающихся.

## **2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

В настоящем Порядке используются следующие термины, определения и сокращения:

**Аутентификация** - процедура проверки подлинности входящего в систему объекта, предъявившего свой идентификатор. Данная проверка производится прежде всего для того, чтобы достоверно убедиться в том, что субъект является тем, за кого себя выдаёт, а также для защиты системы от злоумышленников. Аутентификация может быть реализована на основе многоразовых или одноразовых паролей.

**Дистанционные образовательные технологии** (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Основным инструментом для реализации ЭО и ДОТ является электронная информационно-образовательная среда.

**Обучение с применением ЭО, ДОТ** - процесс освоения компетенций с помощью электронной информационно-образовательной среды, основанный на использовании информационно-телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса;

**Цифровая образовательная платформа** (далее - ЦОП) - информационное пространство, объединяющее участников процесса обучения, которое дает возможность для удаленного освоения основных образовательных программ, обеспечивает доступ к методическим материалам и информации, а также позволяет осуществлять тестирование для контроля уровня знаний обучающихся.

**Электронное обучение** (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

## **3. УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦОП**

3.1. Образовательная организация самостоятельно определяет ЦОП для реализации основных образовательных программ и/или их частей.

3.2. Используемая ЦОП должна иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности (статья 91 Федерального закона «Об образовании»).

3.3. Пользователями ЦОП при реализации основных образовательных программ являются:

- участники отношений в сфере образования;
- поставщики цифрового образовательного контента - физические лица, юридические лица и педагогические работники, предоставляющие цифровой образовательный контент участникам отношений в сфере образования, обладающие соответствующими правами на владение, пользование и распоряжение цифровым образовательным контентом;
- потребители цифрового образовательного контента - физические или юридические лица, педагогические работники, обучающиеся, использующие цифровой образовательный контент в образовательных и воспитательных целях.

3.4. Все обучающиеся, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в течение всего периода обучения имеют индивидуальный неограниченный доступ к ЦОП независимо от места своего нахождения, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории образовательного учреждения, так и вне его.

3.5. Каждый пользователь ЦОП после регистрации получает уникальный логин и пароль, который используется для аутентификации.

3.6. Предоставление данных пользователей ЦОП третьим лицам осуществляется с согласия пользователя ЦОП.

3.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий образовательная программа обеспечивает защиту персональных данных и сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3.8. Защита данных пользователей ЦОП, должна осуществляться в соответствии с требованиями: 0 защите персональных данных, предусмотренными частью 3 статьи 19 Федерального закона от 27 июля 2006 №152-ФЗ "О персональных данных", Закону Донецкой Народной Республики от 12 марта 2020 № 108-ПНС "О персональных данных".

#### **4. ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦОП В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

4.1. ЦОП включает:

- данные пользователей ЦОП;
- государственные и иные информационные системы и ресурсы, используемые в сфере образования и/или необходимые для

обеспечения работоспособности платформы, информационных систем и ресурсов в сфере образования в единой информационной среде;

- цифровой образовательный контент.

4.2. Доступ к данным участников ЦОП имеют администрация образовательной организации, педагог(-и), обеспечивающий(-е) регистрацию обучающихся в базе данных ЦОП.

4.3. При реализации образовательных программ или их частей с использованием ЦОП и применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

4.4. Образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

4.5. В процессе обучения с применением ЦОП обучающиеся:

- получают индивидуальные логин и пароль для аутентификации;
- подтверждают согласие на обработку персональных данных;
- получают доступ к учебно-методической помощи, сопроводительной документации и проходят обучение первоначальным навыкам работы на ЦОП;
- самостоятельно изучают содержание учебного материала, а также определяют необходимость изучения дополнительных учебно-методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем;
- посещают учебные занятия режиме офлайн или онлайн в соответствии с расписанием;
- используют дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенные преподавателем или выбранные самостоятельно.

4.6. В процессе реализации основной образовательной программы преподаватель:

- использует контент ЦОП для разработки учебных и учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС, учебно-тематического плана и учебной программы;
- реализуют учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных занятий на ЦОП, осуществляют контроль знаний, умений и навыков обучающихся по своему предмету, ведут учет учебных достижений;
- заполняют необходимую документацию по реализуемому учебному процессу.

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Настоящий Порядок вступает в силу со дня введения его в действие приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.