

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 13 городского округа Донецк»  
Донецкой Народной Республики**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
математики, информатики и  
физики  
Протокол от 29.08.24 № 1

Руководитель



СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Петрова Н.В.

  
« 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор ГБОУ «Школа

№13 г.о. Донецк»

Горбачёва Н.И.

  
« 30 » августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса по выбору

**Практическая география**

*(базовый уровень)*

для 7 класса

*(34 часа)*

Рабочую программу  
составила:

Рогожкина В.А.

учитель географии

## **Пояснительная записка**

Программа курса «Практическая география» предназначена для обучающихся 7 класса общеобразовательных организаций для проведения занятий курса по выбору. Она является логическим дополнением знаний школьного курса географии. Программа рассчитана на один учебный год - 34 часа, 1 час в неделю. Программа носит вариативный характер, дает возможность учителю планировать образовательный процесс в зависимости от уровня сложности и возраста обучающихся.

### **Внедрение**

новых образовательных стандартов в учебный процесс выдвигает новые требования к географической подготовке обучающихся.

Географическое образование в школе призвано обеспечивать формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических явлений, адаптации к условиям окружающей среды.

Актуальность данной программы заключается в том, что изучение географии в новых образовательных условиях предусматривает усиление практической и прикладной направленности обучения на предметном и метапредметном уровнях.

Целью программы факультативных занятий «Практическая география» является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьного курса географии.

Программа курса предусматривает следующие задачи:

- отработать у обучающихся умения и навыки пользования различными источниками географической информации;
- формировать системные и прочные знания по предмету;
- углублять практические умения решать задачи географического содержания, необходимые для осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- расширять кругозор и общую подготовку через включение теоретических

знаний в практическую деятельность.

Структура программы включает в себя пояснительную записку, учебно-тематический план и планируемые результаты обучения. К программе прилагается методическое пособие для учителя, содержащее разработки занятий, состоящих из теоретической и практической части.

Планируемые результаты обучения:

личностные:

- приобретение навыков самостоятельной деятельности;
- развитие инициативности, навыков сотрудничества в разных видах работ;
- развитие интереса к исследовательской деятельности.

метапредметные:

- развитие логического мышления;
- обработка результатов измерений;
- выполнение расчетов по формулам;
- составление формул, выражающих зависимости между реальными величинами;
- умение работать с различными источниками информации.

предметные:

- овладение основами картографической грамотности;
- овладение основными навыками нахождения, анализа, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Каждое занятие рассчитано на 40 минут, где 0,25 часа отводится на повторение и углубление теоретического материала и 0,75 часа на решение задач и выполнение практических заданий.

Программа состоит из 8 разделов:

1. Картография (4 часа);

2. Топография (6 часов);
3. Геодезия (4 часа);
4. Геология. Геоморфология (5 часов);
5. Климатология. Метеорология (10 часов);
6. Гидрология (2 часа);
7. Геоэкология (2 часа);
8. Практикум (1 час).

Данный курс предполагает углубление теоретических и практических знаний и умений обучающихся, качественную подготовку к олимпиадам, творческим конкурсам, ВПР, ЕГЭ.

### Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
<b>Раздел 1.</b>				
<b><u>Картография</u></b>				
Определение масштабов плана и карты	1ч	0.25ч	0.75ч	Решение задач
Определение масштаба глобуса	1ч	0.25ч	0.75ч	Решение задач
1.3. Определение географических координат	1ч	0.25ч	0.75ч	Выполнение заданий Решение задач
Измерение расстояний на карте с помощью градусной сетки и масштаба	1ч	0.25ч	0.75ч	
Итого по разделу:	4 ч	1ч	3ч	
<b>Раздел 2.</b>				
<b><u>Топография</u></b>				
Составление плана местности	1 ч	0.25ч	0.75	Выполнение заданий Выполнение заданий
2.2. Описание местности по топографической карте и решение логических задач	1 ч	0.25ч	0.75ч	

2.3. Построение профилей по топографической карте	1 ч	0.25ч	0.75ч	Выполнение заданий
2.4. Решение задач на определение азимута и нахождение направлений	1 ч	0.25ч	0.75ч	Решение задач
2.5. Решение задач на определение азимутов и нахождение направлений на топографической карте	1 ч	0.25ч	0.75ч	Решение задач
2.6. Решение задач на определение географических и прямоугольных координат по топографической карте	1 ч	0.25ч	0.75ч	Решение задач
Итого по разделу:	6 ч	1.5 ч	4.5ч	
<b>Раздел 3. Геодезия</b>				
3.1. Решение задач на определение местного и поясного времени	1 ч	0.25ч	0.75ч	Решение задач
3.2. Решение задач на определение дальности видимого горизонта	1 ч	0.25ч	0.75ч	Решение задач
3.3. Решение задач на определение высоты Солнца над горизонтом и географической широты	1 ч	0.25ч	0.75ч	Решение задач
3.4. Решение задач на определение времени восхода и захода Солнца, длительности дня	1 ч	0.25ч	0.75ч	Решение задач
Итого по разделу:	4 ч	1 ч	3ч	

<b>Раздел 4.</b>				
<b><u>Геология. Геоморфология</u></b>				
4.1 Геохронологическая шкала	1ч	0.25ч	0.75ч	Выполнение заданий Выполнение заданий
4.2. Определение абсолютной и относительной высоты местности	1ч	0.25ч	0.75ч	Картографический практикум
4.3. Шкала глубин и высот	1ч	0.25ч	0.75ч	Выполнение заданий
4.4. Построение профиля местности	1ч	0.25ч	0.75ч	Практикум по коллекции
4.5. Работа с коллекцией минералов и горных пород	1ч	0.25ч	0.75ч	
Итого по разделу:	5ч	1.25ч	3.75 ч	
<b>Раздел 5. <u>Метеорология.</u></b>				
<b><u>Климатология</u></b>				
5.1. Температура воздуха				
5.2. Альбедо	1 ч	0.25ч	0,75 ч	Решение задач
5.3. Атмосферное давление	1 ч	0.25ч	0.75ч	Решение задач
5.4. Водяной пар в атмосфере	1 ч	0.25 ч	0.75ч	Решение задач
5.5. Климатограммы	1 ч	0.25ч	0,75 ч	Решение задач
5.6. Построение графика температур, розы ветров, диаграмм облачности и осадков. Анализ метеорологических наблюдений	1 ч	0.25ч	0.75ч	Анализ и составление климатограмм
5.7. Синоптическая карта	2 ч	0.5ч	1.5ч	Практическая работа
5.8. Высота Солнца над горизонтом. Определение географических координат	1 ч	0.25ч	0.75ч	Выполнение заданий
	1 ч	0.25ч	0.75ч	Решение задач

5.9. Определение времени восхода и захода Солнца, продолжительности дня	1 ч	0.25ч	07.5ч	Решение задач
Итого по разделу:	10 ч	2.5 ч	7.5ч	
<b>Раздел 6.</b> <b><u>Гидрология</u></b>				
6.1. Определение падения и уклона реки. Годовой сток	1ч	0.25ч	0.75ч	Решение задач
6.2. Соленость воды	1ч	0.25ч	0.75ч	Решение задач
Итого по разделу:	2ч	0.5ч	1.5 ч	
<b>Раздел 7.</b> <b><u>Геоэкология</u></b>				
7.1. Почвы	1ч 1	0.25ч	0.75ч	Выполнение заданий Выполнение заданий
7.2. Взаимодействие природы и человека	ч 2ч	0.25ч	0.75ч	
Итого по разделу:		0.5ч	1.5 ч	
<b>Раздел 8.</b> <b><u>Практикум</u></b>				
8.1. «Анализ климатических показателей своего города»	1 ч		1ч	Проект
Итого по разделу	34			

### Программа курса по выбору «Практическая география»

№	Название раздела, темы	Содержание учебного материала	Дата проведения план/факт	Планируемые результаты (требования к учебным достижениям учащихся)
<b>Раздел 1.Картография (4 часа)</b>				
1	Определение масштабов	Понятие о масштабе. Виды масштаба.		Обучающиеся смогут: -измерять расстояние на

	плана и карты	Решение задач с разными видами масштаба.		плане и карте при помощи масштаба , -решать задачи с разными видами масштаба.
2	Определение масштаба глобуса	Глобус, виды глобусов по раз- мерам. Решение задач на определение масштаба глобуса		Обучающиеся смогут: -решать задачи на определение масштаба глобуса по диаметру; -определять масштаб глобуса по площади территории
3	Определение географическx координат	Понятие о градусной сетке. Географическая широта и долгота. Задания на определение географических координат		Обучающиеся смогут: -называть и показывать полюса, экватор, линии градусной сетки; - определять географическую широту и долготу по физической карте и глобусу;
4	Измерение расстояний на карте с помощью градусной сетки и масштаба	Способы определения расстояний на плане и карте: при помощи градусной сетки, масштаба, курвиметра. Решение задач на определение расстояний при помощи разных способов.		Обучающиеся смогут: -определять расстояния по масштабу карты; -определять расстояния при помощи градусной сетки (по параллели или меридиану); -определять длину реки при помощи курвиметра
<b>Раздел 2. Топография (6часов)</b>				
5	План местности	Понятие о плане местности и		Обучающиеся смогут: -давать описание



		условных знаках. Описание плана местности. Построение плана местности по описанию.		местности; -составлять план местности по предложенным данным.
6	Описание местности по топографической карте. Решение логических задач	Условные знаки топографической карты. Способы описания местности по карте. Решение логических задач по топографической карте.		Обучающиеся смогут: -читать топографические карты; -описывать местность; -решать логические задачи по карте
7	Построение профиля по топографической карте	Расчет профилей. Построение профиля местности.		Обучающиеся смогут: -строить профиль местности по топографической карте
8	Решение задач на определение азимута по карте	Азимуты. Задачи на определение азимутов по карте.		Обучающиеся смогут: -определять азимуты по карте между объектами
9	Определение азимута и направлений на топографической карте	Магнитный и истинный азимуты. Дирекционный угол. Магнитное склонение. Поправка направления.		Обучающиеся смогут: -решать задачи на определения азимутов, дирекционных углов, магнитного склонения, поправок направления
10	Определение географических	Способы определения расстояний и		Обучающиеся смогут: -определять географические

	ских и прямоуголь ных координат точек по топографиче- ской карте.	координат по топографической карте.		и прямоугольные координаты по топографической карте.
<b>Раздел 3. Геодезия (4 часа)</b>				
11	Определение дальности видимого горизонта.	Способы определения дальности видимого горизонта		Обучающиеся смогут: -решать задачи на определение дальности видимого горизонта
12	Определение местного времени	Способы определения местного времени и географической долготы по местному времени		Обучающиеся смогут: -решать задачи на определение местного времени объекта; -определять географическую долготу по местному времени
13	Определение поясного времени	Способы определения поясного времени		Обучающиеся смогут: -решать задачи на определение поясного времени объекта;
14	Определение расстояний в космическом пространстве	Способы определения расстояний в космическом пространстве		Обучающиеся смогут: -смогут определять расстояния
<b>Раздел 4. Геология. Геоморфология ( 5 часов)</b>				
15	Геохронологи- ческая шкала	Понятие о геохронологической шкале. Определение		Обучающиеся смогут: - читать геохронологическую

		абсолютного и относительного возраста горных пород. Задания по геохронологической шкале.		шкалу, -определять основные этапы образования Земли по геохронологической шкале.
16	Определение абсолютной и относительной высоты местности	Понятие об абсолютной и относительной высоте местности. Горизонтالي. Нивелир. Решение задач на определение абсолютной и относительной высоты местности		Обучающиеся смогут: -давать характеристику понятиям «абсолютная и относительная высота», «горизонтали», «бергштрихи»; - решать практические задачи по определению абсолютной и относительной высоты, превышения точек относительно друг друга
17	Шкала глубин и высот	Понятие о шкале высот и глубин. Изобаты. Задания на определение высоты местности и глубин океанов и морей при помощи шкалы высот и глубин		Обучающиеся смогут: -называть способы изображения на картах рельефа (послойная окраска, отметка высот, изобаты) - определять абсолютные высоты точек по шкале высот и глубин и отметкам высот.
18	Построение профиля местности	Понятие о профиле местности, линии профиля. Алгоритм выполнения работы по построению профиля местности по		Обучающиеся смогут: -различать виды профилей; -строить профили местности по шкале высот и глубин

		географической карте. Задания на построения профиля местности по шкале глубин и высот		
19	Работа с коллекцией минералов и горных пород	Понятие о минералах и горных породах. Классификация минералов и горных пород. Определение физических свойств минералов и горных пород		Обучающиеся смогут: - различать горные породы и минералы; - сравнивать физические свойства горных пород различного происхождения.
<b>Раздел 5. Климатология (10 часов)</b>				
20	Температура воздуха	Температура воздуха. Суточный, годовой ход температуры. Средние температуры. Амплитуда. Температурный вертикальный градиент		Обучающиеся смогут: - называть важные признаки понятий: температура, средняя температура, суточный и годовой ход температуры, амплитуда температур, температурный вертикальный градиент; - решать задачи на определение температур на различной высоте в атмосфере, задач на определение высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине;
21	Альбедо	Солнечное излучение. Альбедо. Зависимость альбедо от типа земной		Обучающиеся смогут: - называть важные признаки понятия «альбедо» альбедо; - характеризовать альбедо

		поверхности.	разных типов земной поверхности. - решать задачи на определение альбедо через поглощенное и отраженное излучение;
22	Атмосферное давление	Атмосферное давление. Опыт Торричелли. Вертикальный барический градиент.	Обучающиеся смогут: - называть важные признаки понятий: атмосферное давление, вертикальный барический градиент; - решать задачи на определение атмосферного давления на различной высоте в атмосфере, задач с использованием данных атмосферного давления: (атмосферного давления у подножия и на вершине);
23	Водяной пар в атмосфере	Влажность воздуха. Относительная и абсолютная влажность. Точка росы. Воздух насыщенный и ненасыщенный. Дефицит влажности.	Обучающиеся смогут: - называть важные признаки понятий: относительная, абсолютная влажность, точка росы, дефицит влажности; - решать задачи на определение относительной и абсолютной влажности, дефицита влажности, точки росы;
24	Климатограммы	Климатограмма. Описание климатограмм и их	Обучающиеся смогут: - называть важные признаки

		анализ.		<p>понятия «климатограмма»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать климатограммы ;</li> <li>- составлять климатограммы по данным метеорологических наблюдений;</li> </ul>
25-26	<p>Построение графика температур, розы ветров, диаграмм облачности и осадков.</p> <p>Анализ метеорологических наблюдений</p>	<p>Метеорологические наблюдения, их анализ.</p>		<p>Обучающиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные метеорологических наблюдений;</li> <li>- строить графики температур, розу ветров, диаграммы облачности и осадков;</li> </ul>
27	<p>Синоптическая карта</p>	<p>Синоптическая карта.</p> <p>Элементы синоптической карты.</p>		<p>Обучающиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть важные признаки понятия «синоптическая карта»;</li> <li>- распознавать элементы синоптической карты;</li> <li>- анализировать фрагменты тематических карт;</li> </ul>
28	<p>Определение времени восхода и захода Солнца, продолжительности дня</p>	<p>Величина горизонтального угла (азимут). Угол восхода и захода Солнца</p>		<p>Обучающиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи на определение времени восхода и захода Солнца, продолжительности дня;</li> </ul>

29	Высота Солнца над горизонтом. Определение географических координат	Формулы определения географических координат на основе данных о высоте Солнца над горизонтом		Обучающиеся смогут: - решать задачи на определение географических координат используя данные о высоте Солнца над горизонтом.
<b>Раздел 6. Гидрология ( 2 часа)</b>				
30	Определение падения и уклона реки. Годовой сток	Понятие об основных элементах речной системы. Гидрологическая характеристика рек: падение, уклон реки, расход воды, годовой сток. Решение задач на определение падения и уклона реки, расхода воды, годового стока		Обучающиеся смогут: -называть элементы речной системы; -определять падение и уклон реки, расход воды, годовой сток
31	Соленость воды	Понятия о солености воды, единице измерения солености – промилле. Решение задач на определение коэффициента солености воды		Обучающиеся смогут: -объяснять понятия «промилле» и «солёность», -рассчитывать солёность воды
<b>Раздел 7. Геоэкология ( 2 часа)</b>				
32	Почвы	Понятие о почве. Свойства почвы. Условия образования почв разных типов.		Обучающиеся смогут: -проводить сравнение строения профиля подзолистой почвы и чернозема, -выявлять причины разной

				<p>степени плодородия используемых человеком почв, -называть свойства почв</p>
33	Взаимодействие природы и человека	Решение практических задач		<p>Обучающие смогут: - решать задачи, раскрывающие практическую сторону взаимодействия человека и природы</p>
<b>Раздел 8. Проект (1 час)</b>				
34	Практикум «Анализ климатических показателей своего города»	Составление проекта по теме		<p>Обучающие смогут: - анализировать климатические показатели своего края; -составлять и оформлять проект</p>