

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 городского округа Донецк»
Донецкой Народной Республики**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
математики, информатики и
физики

Протокол от 29.08.24 № 1

Руководитель



СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Петрова Н.В.



« 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор ГБОУ «Школа

№13 г.о. Донецк»

Горбачёва Н.И.



« 30 » августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору

Практическая география

(базовый уровень)

для 8 класса

(34 часа)

Рабочую программу

составила:

Рогожкина В.А.

учитель географии

2024— 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса по выбору «Практическая география» рекомендована для учащихся 8 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и т.д., имеет краеведческий принцип и углубленное изучение картографического материала. Программа рассчитана на 1 учебный год, 34 часа, 1 час в неделю. Занятия по курсу «Основы картографии» углубляют и дополняют знания по курсу «Физическая география России».

Сегодня изучение географии невозможно представить себе без использования географической карты. Ю.М. Шокальский говорил, что «Карта является тем странным орудием изучения земного шара, которое единственное может предоставить человеку дар предвидения».

Карта – основной источник знаний, который позволяет зрительно, мысленно ощущать сопричастность с окружающим миром. Как наглядное пособие она позволяет изучать любые территории, дает возможность правильно представить её положение на земном шаре, её окружение.

Главные задачи курса по выбору:

- Обобщать и углублять картографические знания и умения учащихся;
- Формировать понятие “картография” через деятельностный поход к изучению разнообразных видов карт;
- Формировать ключевые компетентности;
- Способствовать совершенствованию практических навыков работы с картой;
- Активизировать познавательную деятельность учащихся;
- Развивать самостоятельность, творческие способности.

Структура программы курса по выбору включает в себя: пояснительную записку, учебно-тематический план, планируемые результаты обучения, критерии оценивания, методические рекомендации к проведению практических занятий, список использованной и рекомендуемой для учащихся литературы. Из 34 часов практическая часть составляет 16

часов, что составляет 46% курса. В каждом разделе запланировано выполнение практических работ тренировочного характера. Учитель может корректировать объем и время на выполнение практических заданий.

Разнообразие методов, форм и технологий обучения в данном курсе по выбору обусловлено как содержанием курса, так и возрастными особенностями учащихся. Целесообразным будет проведение занятий в форме семинаров, практических работ, экскурсий, использования интерактивных технологий обучения: дискуссий, технологии проектного обучения, технологии обучения в игре и др. Отдельные ученики также могут накапливать банк картографических материалов для кабинета географии.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА по выбору

«Практическая география»

8 класс, 34 часа, 1 час в неделю

Названия разделов, тем	Количество часов	
	Теория	Практика
ВВЕДЕНИЕ	1	
Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ Тема 1 Краткие сведения о картографии	4	
Раздел II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КАРТАХ Тема 1. Географическая карта и ее свойства Тема 2. Топографические карты Тема 3. Обзорные карты	1 5 5	3 5 6
Раздел III. ПРОСТЕЙШИЕ СЪЕМКИ МЕСТНОСТИ Тема 1. Понятие о съемке местности	1	1
Резерв	1	1
Всего:	34	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ПО

выбору

«Практическая география»

8 класс, 34 часа, 1 час в неделю

№ п/п	Содержание учебного материала	Дата План/Ф акт	Учебные достижения учащихся
1	ВВЕДЕНИЕ. Предмет изучения основ картографии. Источники знаний и методы исследований. Роль и значение картографии в изучении географии России и Донецкого края.		Учащиеся: <i>-понимают</i> предмет изучения основ картографии, составные картографической науки, основные источники картографических знаний; <i>-умеют</i> пользоваться картографической информацией из разных источников; <i>-знают</i> методы исследований; <i>-объясняют</i> значение картографии для жизнедеятельности человека;

2	<p>Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</p> <p>Тема 1. Краткие сведения о картографии.</p> <p>Развитие картографии в древности; в средние века; в</p>	<p>Учащиеся:</p> <p>-<i>знают</i> как развивалась картография в разные времена, а также на территории России и</p>
	<p>новое время. Особенности развития картографии в современных условиях.</p> <p>Современные представления о форме и размерах Земли.</p> <p>Понятия о градусных измерениях. Горизонтальная проекция. Понятия о системах координат. Географическая система координат. Плоская прямоугольная система координат Гаусса. Определение направлений.</p>	<p>Донецкого края;</p> <p>- <i>умеют</i> измерять расстояния на картах при помощи плоской прямоугольной системы координат Гаусса; определять направления на картах; пользоваться градусными измерениями;</p>
3	<p>Раздел II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КАРТАХ</p> <p>Тема 1. Географическая карта и ее свойства.</p> <p>Роль карты для научных исследований и получения географических знаний.</p> <p>Классификация карт.</p> <p>Характеристика искажений, возникающих на картах при разворачивании сферы в</p>	<p>Учащиеся:</p> <p>-<i>понимают</i> роль карты для географических знаний;</p> <p>-<i>умеют</i> классифицировать карты; использовать печатные и электронные карты; измерять расстояния на плане при помощи масштабов; определять искажения, возникающие на картах;</p>

<p>плоскость. Линии и точки нулевых искажений. Математическая основа карт. Картографические проекции и их классификация по характеру</p>	<p>- <i>знают</i> разные виды картографических проекций; способы изображения объектов и явлений на картах;</p>
<p>искажений и способу построения. Понятие о главном и частном масштабе. Понятие об оснащении карт. Практические работы: 1. Измерение линии различной кривизны с помощью циркуля и курвиметра. 2. Измерение площадей палеткой по топографическим картам различных масштабов. . Изучение по карте географических элементов территории.</p>	

4	<p>Тема 2. Топографические карты.</p> <p>Топографические карты.</p> <p>Объекты топографических карт.</p> <p>Масштабы топографических карт. Система географических и плоских прямоугольных координат на топографической карте. Характеристика условных и способов изображения географических объектов.</p> <p>Изображение социально-географических объектов: гидрографии, населенных пунктов, почвенно-</p>	<p>Учащиеся:</p> <p>-<i>знают</i> топографические карты, их содержание и номенклатуру;</p> <p>-<i>умеют</i> ориентироваться на местности; составлять план местности при помощи условных знаков; решать картографические задачи; объяснять способы изображения объектов на карте и плане; определять координаты точек; оценивать значение</p>
---	---	---

<p>растительного покрова, дорожной сети. Изображение основных форм рельефа на топографических картах. Элементы рельефа, не выражающиеся горизонталями. Номенклатура топографических карт. Определение направлений. Чтение карты в заданном районе: детальное изучение ее географических объектов и рельефа, выявление причинно-следственных связей и закономерностей, отражающих особенности природной среды.</p> <p>Практические работы:</p> <p>4.Определение географических и плоских прямоугольных координат точек; нанесение на карту точек по их координатам.</p> <p>5.Вычерчивание основных условных знаков. Топографический диктант.</p> <p>6. Изучение рельефа: определение типовых форм рельефа, их характерных линий и точек. Определение абсолютных высот и превышений. Масштаб</p>		<p>плана местности и карты;</p>
---	--	---------------------------------

	<p>заложений. Определение крутизны скатов по заданным направлениям. Определение взаимной видимости точек.</p> <p>Построение профиля.</p> <p>Решение задач на определение направлений: азимутов, дирекционных углов.</p> <p>Составление схем местности с привлечением карт разных масштабов и их вычерчивание в карандаше.</p>	
5	<p>Тема 3. Обзорные карты.</p> <p>Характеристика основных картографических проекций мировых карт, карт полушарий, материков и океанов. Проекция карт России и Донецкого края.</p> <p>Понятие о компоновке карт.</p> <p>Картографическая генерализация: формы и методы генерализации, используемые при составлении карт.</p> <p>Особенности содержания обзорных общегеографических карт. Способы изображения рельефа, гидрографии, почвенно-растительного покрова, населенных пунктов,</p>	<p>Учащиеся:</p> <p>-умеют характеризовать основные картографические проекции разных видов карт; определять способы изображения явлений на тематических картах; измерять длины линий на картах с помощью номограммы; строить картографические проекции; составлять по картам комплексное описание территории России и Донецкого края; сопоставлять градусную</p>

<p>заселенности территории и характера расселения, путей сообщения, политико-административного деления.</p> <p>Тематические карты, их назначение и основные виды, особенности содержания.</p> <p>Способы изображения географических объектов и явлений на картах.</p> <p>Основные виды тематических карт. Понятия о географических атласах, их назначение и классификация. Элементы анализа и оценки карты и атласов. Понятие о создании карт: составление, редактирование, подготовка к изданию, издание карт. Роль космических исследований в создании карт различного назначения.</p> <p>Практические работы:</p> <p>9. Сопоставление градусной сетки глобуса и различных карт в целях выявления характера искажений. Определение масштаба длин по меридианам и параллелям, измерением их дуг</p>	<p>сетку глобуса и различных карт;</p> <p><i>-анализируют</i> особенности содержания карт; способы изображения географических объектов и явлений на картах;</p> <p><i>-знают</i> как составить, редактировать и подготовить карту к изданию;</p>
---	--

	<p>на картах и сравнением с табличными данными.</p> <p>10. Измерение длин линий на картах с помощью номограммы.</p> <p>Выявление искажений площадей и углов на картах с помощью изокол.</p> <p>11. Построение картографической проекции Донецкого края в цилиндрической квадратной проекции Меркатора.</p> <p>Составление комплексного описания по обзорной карте России и Донецкого края с построением гипсометрического профиля по наиболее характерному направлению.</p> <p>13. Анализ содержания мелкомасштабной физической карты Донецкого края с различными способами изображения.</p> <p>14. Анализ физической карты России и Донецкого края.</p>	
6	<p>Раздел III. ПРОСТЕЙШИЕ СЪЕМКИ МЕСТНОСТИ</p> <p>Тема 1. Понятие о съемке местности.</p>	<p>Учащиеся:</p> <p>-умеют выполнять глазомерную съемку местности; определять</p>

<p>Виды съемок. Особенности эскерной, буссольной и глазомерной съемок. Порядок работы при глазомерной съемке: масштаб шагов, определение планового положения точек, съемка рельефа, оформление планшета.</p> <p>Практические работы:</p> <p>Глазомерная съемка участка местности, площадью 25 – 30 га, со съемкой рельефа и применением способов: полярного, обхода и засечек.</p> <p>16. Оформление плана местности, вычерчивание его в классе (карандашом).</p>	<p>плановое положение точек;</p> <p>-<i>знают</i> порядок работы при глазомерной съемке;</p> <p>-<i>владеют</i> навыками оформления планшета, плана местности;</p>
--	--

